13 me Année No. 600

بدل الاشتراك عن سنة
مد في مصر والسودان
ما في سائر المالك الآخرى
عن المدد ١٥٠ ملها
الوقهوات

من الربوية الموقور و العلى و الفنوي العلى و الفنوي من العلى و الفنوي و العلى و الفنوي و العلى و الع

PAR IN STALTAM
Revue Hebdamadaire Litteraire
Scientifique et Artistique

Lundi - 12 - 2 - 1945

ماحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احتصال الزات احتصا

الادارة

دار الوسالة بشارع السلطان حسين رتم ۸۱ — عابدين — الناحمة تليفول رتم ۲۳۹۰

السنة الثالثة عشرة

« القاهرية في يوم الإثنين ٢٩ صفر سنة ١٣٦٤ — الموافق ١٢ فيزاير سنة ١٩٤٥ ¢

العسدد ۲۰۳

## الاتجاهات الحـــديثة في الائرب العربي الاستاذ عباس محود العقاد

شاءت فى الأدب المربى انجاهات حديثة منذ أوائل القرن الحاضر لم تكن شائمة فى عصوره المماضية . ولمكنها على هذا لم تزل على انصال بمناصر الأدب العربي من أقدم عصوره

ومن شأن هذا الانسال أن يحرط حركة التجديد بشيء من الأماة والتربث ، لأن الأدب العربي متصل باللغة كجميع الآداب في الأم كافة ، ولكن اللغة عند العرب خاصة متصلة بكتاب الدين الإسلامي وهو القرآن الكريم ، ومن هنا كان الانقطاع بين الأنجاهات الحديثة والعناصر القديمة أصعب وأندر من المعهود في آداب الأم الأخرى ، وأسكن أن تقاس درجة المحافظة ، أو درجة التجديد ، في كل قطر من الأقطار العربية بقياس التراث الإسلامي فيه . فيها عكن هذا التراث في جواد فهنالك تزداد الأناة في تلبية الانجاه الحديث ، ويشتد الحرص على دوام الساة بين القديم والجديد ، كايشاهد في أطوار حركة التجديد دوام الساة بين القديم والجديد ، كايشاهد في أطوار حركة التجديد وإلى جاب هذا العامل القوى من عوامل الأناة المقسودة ، يعرض للا دب العربي سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه وإلى حاب هذا العامل القوى من عوامل الأناة المقسودة ، يعرض للا دب العربي سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه وعرض للا دب العربي سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه وعرض للا دب العربي سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه وعرض للا دب العرب سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه وعرف للا دب العرب سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه وعرف للا دب العرب سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه ويونه الموني سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه ويعرف للا دب العرب العرب سببان آخران غير مقسودت ، يعوقانه ويعرف للا دب العرب ال

عن الاسترسال مع كل حركة جديدة وكل أنجاه حديث . وهما

## الفهــرس

#### 5. t .

۱۳۷ الآم اهات الحسديثة في لم الأستاذ عباس محود العقاد الأدب المسري ... ...

١٤٠ أبو العلاء المعرى ... . . . الأستاذ عمد إسعاف النشاشيبي

٩٤٤ علل المجتمسم المصرى .. : الدكتور محد صسيرى ...

١٤٠ السراع بينالاسلام والوثنية : الفكتور محسد البعى ...

١٤٨ هذا الحالم النغير ... .. ؛ الأستاذ فوزى الشتوى ..

١٥٠ الجارم البرى. . [قصة] : الأستاذ حبيب الزحسلاوي

١٠٢ وديمة مدينة سالم [قديدة] : الأستاذ يوسف زاهر ٢٠٠

الحضارة الصرية التسدعة في وأثرتما في الحضارات الصرية في المساوة التسديدة في المساوة التساوية في المساوة التساوية في المساوية في المساوية

١٠٢ إلى الأستاذ حيب الزحلاوي } الأستاذ تحد عبد النبي حسن

١٠٤ من كتباب الرسالة أيضاً : الأسناذ عبد البياسط وجب

١٥٠ الشوامخ . . (حكتاب) : الأستاذ كلد عبد النني حس

غلية الأمية وقلة الفارثين ، ونقص وسائل النشر لتوزع القراء مِن الأقطار العربية وصعوبة توحيد النشر فيها

وقد يظهراختلال وسائل النشرحتي في القطرالواحد الخاضم لحكومة واحدة ، كما ترى في الدبار المصرية ، حيث أوشكت الفاهرة أن تنفرد يوسائل النشر المنتظم وتمذَّر قيام المكتبات الناجحة في غير الماصمة الكبري

فالآتجاهات الحديثة في الأدب المربي تخضع لهذه الموامل التي تحدها عن قصد وروية ، أو عن ضرورة لا قصد نبها ، وهي عوامل يتدرأُن تجتمع نظائرها في أدب أمة واحدة ، ولهــذا يلاحظ أن الانجاء الحديث في أدبنا المربي يجرى في عراه بداءة تُم لا يبلغ أقمى مداد الذي يتاح له أن يبلنه في الأمم الأخرى ، ولايخلوهذا الحدمن بدغل الخير ، حين يمنع الاندفاع والاعتساف في اتباع الدعوات الطارئة ، ولكنه خليق أنَّ يمالج في جانب التمويق منه ، كلاكان هذا النمويق عارضاً من عوارض النقص والاختلال وعلى هذا كله قد أتجه الأدب المربى فيأوائل القرن المشرين وجهات محموسة لم تكن شائمة في عصوره الماشية بميدها وقربها ، سواء في مبناه أو في ممنّاه ، أي سواء في الألفاظ والمبارات ، أو في الطالب والموضوعات

فني اللفظ تحجه الكتابة المربية إلى التصحيح والتبسيط، وتنجر في العالم المربي من حين إلى حين دعوات جدية إلى إعادة النظرفي قواعد اللغة ، لتيميرالكتابة سها وتممم فهمها . وتصدر هذه الدعوات عن نيات مختلفة للمايات متباينة . ولكنها قد تنقسم في جانبها إلى قسمين اثنين : أحدهما راد به تغليب اللغة الفصحى، والآخر براديه تفليب اللغة \_أو اللهجة\_ العامية وإحلالها محل النسحى في الـكتابة والخطابة وأحاديث المبيشة اليومية .

وكل ما يبدو من مصير هذه الدعوات أن الأمر لا ينتعي بانفراد اللغة الفصحى ولابانفراد اللفسة العامية في الكلام المسكتوب. وإنما يدل الاتجاء الظاهر – إلى يومنا هذا – على إكان المزل بين الموضوعات التي تُستخدم فيها كل من اللغتين . فتستخدم المربية الفصحي في الموضوعات العامة الباقية ، وتستخدم الموبية العامية في الموضوعات المحلية الموقوتة ، ومنها لغة السكثير من الروايات التمثيلية سواء في المسرح أو في الصور التحركة ، وكأنهم يحسبونها موذه الثابة من الكلام السموع الذي غربه في المسرح كما عرف الأسواق والبيوت ، ولا يشمر من يحممه الانتقال من بيئة الميشة اليومية إلى بيئة التعلم والثقافة ، وقد

بساعد على الترخص في لغة التمثيل أنها لا تكتب الآن ولا تؤلف للبقاء الطويل ، وإنما تؤلف لموسم بعد موسم ، وقلما تعاد بعد

أما موضوعات الكتابة المربية ، فأول ما يلاحظ فيها غلبة النتور على المنظوم ، خلافًا لما كان ممهودًا في معظم العصور ، قبل مداية القرن المشرين.

زوالها وارسالها بيمض الأسباب الموقولة . ولكننا نستطيع أن نلس منذ الساعة ، سببين بارزين ينسران لنسا هذا الانجاء الجديد في تاريخ المصور الأدبية : أولها أن الشمر كانت له في العصور الماضية طائفة لافذة السلطان تشجمه وتتكفل بقائليه ، وهم طائفة المدوحين من العظاء والسراة وأصحاب المصالح السياسية ، ولا سبا في الزمن الذي كان النظم مفضلا فيه على الغتر في الدعرات النسياسسية لسهولة حفظه على الأميين وغبر الأميين . ونانهما أن الشعر قد شورك مشاركة قوية في بواعثه ودواهيه عند جمهرة الغراء من غير طبقة السادة والعظماء . فإن جهرة الفراء يجدون اليوم منافذ كثيرة للتعبير عن العاطفة والترويح عنها ق الروايات الممثلة والروايات المقروءة وما يذاع من الأغاني أو يحفظ في قوالب الحاكي وبردد في المحافل العامة ، فضلا عن الصحف والمجلات وسائر النشرات . وكل أولئك كان ميداناً وحيداً للشعر أو كان ميداناً للشمراء وشك أن ينفردوا فيه. ويلاحظ بمد هــذه الملاحظة المابرة عن الشمر والنثر ، أن نصيب القصة في الكتأبة المنثورة آخذ في الازدياد والانتشار ، وأن فن القسة الدربية قد تقدم في الربع الثاني من القرن المشرين تقدماً لم يعرف له مثيل في ربعه الأول ولا في القرن الماضي الذي ازدهر فيه فن القمة بين الآداب المالمية . وفي بمض القسس التي تؤلف في هذه الفرّة نزوع إلى ما يسمى بالأدب المكشوف ترتمنيه طائفة من قراءالجنسين ، ولا يقابل بالرضى عنه من جهرة القراء تم يلاحظ مع هذا أن الترجة تنقص في هدا الربع التاني

وأن التَّالِيفُ بِرْدَادُ ويتمكن في كثير من الأغراض .

ولمل مرجع هــذا إلى نمو اللقة بالنفس في الأم العربية ؛ وإلى ظهورطائفة من الكتاب يستطيعون الكتابة في موضوعات محتلفة ، كانت وقفاً على النرجة قبل ثلاثين أو أربسين سنة .

وهنا أيضاً يحسن بنا أن ننتظر أطوار الزمن قبل الحسكم يدوام هذه الحالة أو زوالها وارتبهائها ببعض الأسبهاب الموقوقة لأن نشاط التأليف في السنوات الأخيرة قد رجع إلى عوارض مستحدثة في الحرب العالمية الحساضرة ، وسها قلة الوارد من الكتب والطبوعات الآجنبية ، واتساع الوقت للقراءة والأسبث بالمنازل في الليالي التي قيدت بها الإضاءة ومواعيد السهر في الأندية العامة ، ومنها ضمور حجم السحف والمجلات وفرض الرقابة على المنازعات السياسية التي تشغل طائفة كبيرة من القراء ، ومنها حالة الواج التي يسرت أغان الكتب لمن لم تكن ميسرة لم قبل سنوات .

فإذا استقرت هذه الأسباب جميعها في قرارها بمدتبدل الحال وضحت الحقيقة في حركة التأليف ووضحت كذلك في حركة الترجمة ، لأن العرجمة قد تعود إلى رجحانها بعد تدفق الثولفات الأجنبية التي تعالج مشكلات العالم في منابها الأولى ، وقد يكون تدفق هذه المؤلفات موجباً للكتابة في موضوعاتها والتعقيب عليها دون ترجمها أما أغراض الأدباء من موضوعاتهم وكتاباتهم ، فالربيع الثانى من القرن المشرين حقيق أن يشهد فيها انشعاباً لم يسبق إليه قطبين الدرستين الخالدتين على مدى الزمان، ونعني بهما مدرسة

الفن للفن، ومدرسة الفن لخدمة المصالح لاجماعية أوالمصالح السياسية فنذ وُجد الأدب وجد الأدباء الذين يكتفون بالتدبير لجاله وإعرابه عن سرائر النفس الإنسانية، ووجد الأدباء الذين يعبرون ليرجم عن مداهب ليرجم على دعوة، أو يقنموا الناس عدهب من مذاهب الإصلاح ويحركوهم إلى عمل مقصود.

ولكن الآونة التي عن فيها تجنح بالناس إلى التفرقة الحاسمة بين المدرستين الخالدين ، لأنها ليست تفرقة بين رهطين من الأدباء وكنى ، ولكنها تفرقة بين نظم حكومية وطبقات اجهاعية ودعوات فلسفية لا تزال عرضة للمناقشة في صدد الميشة اليومية وصددالتفكير والدراسة . إذكان من قواعد الاشتراكية المنطرفة أن العابقة الاجهاعية الغالبة على الحكم في حل من تسخير الآداب والفنون والعقائد لخدمة مصالحها وتحثيل عاداتها وآمالها . فإذا أسيق الفائلون بهذا الرأى لأنهم بدينون بالاشتراكية إلى القائلين في الحقيقة آونة النظرف المدرستين الخالدتين على وجه من الوجوه . وقد ظهر في اللغة العربية بعض القصص ، والدراسات التي وقد ظهر في اللغة العربية بعض القصص ، والدراسات التي تناول المسائل الاجهاعية ، وتصور الغنى والفقير ، والرجل والمرأة في صورة تستحث النفوس إلى طلب الاصلاح والتغيير . ولا تزال تنظير فيها قصص ودراسات تسوورالخالة في ضورة النفيد ، ولا تزال تنظير فيها قصص ودراسات تسوورالخالة في ضورة الفنية وتترك

العمل المترنب على ظهورها فى هدد الصورة نشمور القراء . ولكننا نعتقد أن مصير الخلاف بين المدرستين ، كمسير الخلاف بين المدرستين ، كمسير الخلاف بين دعاة الفصحي ودعاة العامية ، فلا تنفرد مدرسة المن للفن بالميدان ، ولا تنفرد به مدرسة المن لخدمة المقاصد الاجماعية ، لأن أعاط الكتابة والتفكير لا تفرض بالإملاء والإبحاء ، وإنحا نفرضها على الأدب سليقته ومزاجه ، فمن غلبت فيسه سليقة المسلح على سليقة الفنان ظهرت الدعوة قى كتابته عامداً أو غير عامد ، ومن غلبت فيه سليقة المنان طهد على سليقة المسلح فم بفده وكراهه على الدعوة ، إلا أن يقتسر طبعه على غسير ما يحسنه ويجيد فيه ، ولن تخلو الدنيا من أسحاب السليقتين .

وقد أسلفنا في صدر هذه السكامة أن درجة المحافظة – في كل قطر من الأقطار العربية إنما تقاس عقياس التراث الإسلامي فيه ؟ فحيثًا تمكن هدذا النراث في جوار الأماكن المقدسة أو المساجد السكيري أو الماهد العلمية العربقة فهناك تزداد الأناة في تلبية الاتجاء الحديث.

ولا تصدق هـنم الملاحظة على شيء صدقها على الدعوات الاجباعية التي تحس قواعد الدين . فأن درجة النفور مها تكاد تتمشى في النرتيب بين الأقطار الإسلامية على حسب الماهد العربقة التي فيها وحسب منزلتها في القداسة والرعاية الدينية ، وذلك هو شأن الأقطار العربية في كل تجديد له علاقة بالمقيدة الإسلامية من قربب أو بعيد .

وإذا أردًا أن توجز القول في وصف الانجاهات الحديثة جُملة القول في وصفها ، بعد هذه اللحات عن مبناها ومعناها ، أننا نمير الآن فقرة البداية في الاستقلال والنفة بالنفس ، وأن هذا الاستقلال يتجلى حيناً في النحرر من القديم ويتجلى حيناً آخر في التحرر من الجديد ،

ققد منى زمان كان يكنى فيه أن يكون الشيء قديما ليحكي بلا تصرف ولامراجعة ، ومضى بعده زمن كان يكنى فيه أن بكون الشيء أوربيا أوحديثاً ليحكى بلا تصرف ولامراجعة ، فهذا الربع الثانى من القرن المشرين قد عرف أناساً بأبون التقيد بكل قديم لأنه قديم ، كاياً بون التقيد بكل جديد لأنه جديد . ومن الناس اليوم من بوصف بالابتكار والجرأة لأنه يستمسك بقديم كان الاستمساك به وفقاً على الجامدين ، ومنهم من بوصف بالجود والحاكاة لأنه يمجل إلى الجديد الذي يستحب على سنة التقليد . ولعل الحقيقة المقبلة هي الى الجديد الذي يستحب على سنة التقليد . ولعل الحقيقة المقبلة هي الى يكتب لها أن تثبت قدم الاستقلال وتعللق الآراء من حجر القفاء

## 

للرستاذ محمد إسعاف النشاشيبي

**− ۲ −** 

#### النشاؤم والمنشائمون

لما شاء الله أن يقب قَسبيل من نامية الله (١) تلك الوتبة ، أن يطفر تلك الطفرة ، وابيت الطفرة على ذى الفدرة والحول عجال ، راءتدلت القامات و [ لقد خلفنا الإنسان في أحسن نقوتم ] وتحركت الألسنة بعد حين من الدهم طويل بتلك اللحجات البينات ، وكرّم الله أنامي كثيراً على سائر المختوقات بالذي دعته اللغات ( المعقل ) وهو نعمة الله الكبرى ، وفضيلة الإنسان على غيره العظمى

[ ولقد كرَّمنا بني آدم ، وحلماهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير عمن خلقنا تفصيلا ]

اللبابُ أهلُ الألباب ، ولكل حيوات حس<sup>(۲)</sup>
 ولكن الله فضل الناطقين<sup>(۲)</sup> »

آما كان الذى سمته الإفرنجية Évolution وصر ما إلى أفق الإنسانية الذى ذكره ابن خلاون روضحه وفسد الدائدو ثيون تفسيلاً [ وقد خلف كم أطواراً ] ونجم في الأدمنة ذلك (الفكر ) المفيء ، وهو خير ما في الدنيا ، بل هو كل ما في الدنيا \_ كا يقول العلامة بوانكربه \_ ومحل المقل ( الدماغ ) كما ذهب إلى ذلك أبو حنيفة وأرنست هيكل لا القلب \_ كما يقول الشافي \_ واستنبط الحجي معاني اللأشياء كانت خافية قبل ذلك (الارتفاء)، وهشت النفوس وبشت بحسا ترى العيون ، وأقبل ( الإدراك )

(١) كانية فله : خلقه لأنهم يتمون .

(٣) أبو العلاء في ( الفصول والنايات )

وأتى ( الفهم ) فادرك المحسوس<sup>(۱)</sup> أو المحس، وفُسهم المنظور، والحسّ البحت والنظر الصرف كما يشمر غير الناطق ويلمح من دون فكر وفهامة هما كلا شيء، كوّشُهما مثل المدم، إنَّ الهناءة والسمادة في البصيرة لا البصر،

لمّــا ارتقيتا وعلمنا وبنيتا وحفرنا وغُمْسنا وتلونا : [ هو أنشأ كم من الأرض واستسمركم فيها ] [ هو الذي خلق لــكم ما في الأرض جيما ] وقال الشيخ في ( الفسول والغايات ) :

" إن شاء الملك قراب الدازح وطراء حتى يطوف الرجل في الليلة الدانية بياض الشانق من حمرة الفجر ، طوقه بالسكمية حول قاف (٢) ثم يؤرب إلى فراشه والليلة ما همت بالاسحار ، ويسلم بحكة فيسمعه أخوه بالشام ، ويأخذ الجمرة من شهامة (٢) فيوقد مها ناره في يبرين (٤) وقاسية الرمال (٥) ٩ فحقَدَّمْنا قوله ، وطار في الجوأو في الدَّمَّهِي (٢) مثل العليورالطائرون ، وسمنا في دمشق سرار القوم بله الطنطنة (٢) في راين وفي لندن وفي باريس رواشنطن ، وبله المنطقة (٨) في ميادين القتال ، وأورى باريس رواشنطن ، وبله المنطقة وله عيادين القتال ، وأورى (سدني ) ما أورى وهو في سفينته في بحر الروم فأضاءت (سدني ) في أقصى الأرض [ وبخلق ما لا تعلمون ] ،

لما قطمنا ما قطمنا ، وبلغنا ما بلغنا ، ومشينا اليَـقدُ ميَــ فُ<sup>(١)</sup> ، وحدثا وشكرنا و « الحمد أنه رب العالمين ٥ طلمت علينا أجواق تذم الوجود ، وتهجو الحياة ، وتُنطرى المدم ، وتلمن الدنيا ،

(۱) ورد ( المحسوس ) في الفصول والذايات ص ۳۴۳ وفي مقدمة المخصص ج ۱ ص ۲ ء ۱۰ ونقد الجواليق المحسوسات في ( تسكملة إمالاح ما تنابط فيه العامة ) فقال ابن برى : كتيراً ما يستمسل هذه المنافئة أبو على المفارسي وأبو عمران الصالى على جلالته بإفي العسلم فيقولون كل محسوس معلوم ولبس كل معلوم عسوسا

 (٣) قاف : جل محمط بالأرش . . وقاف في سلم الذي هو جبل في المدينة : يتر ب . و المفسود في كلام الشيخ هو الأولى .

(٣) تهامة : مكة ، وبلاد شمالي الحماز .

(٤) ببرين : من أصفاع البحرين ، ويبرين قربة من قرى حلب.

(•) رُوبِت هذه الشفرة في إحدى مُقالاً في ( الرسالة ) ٢٥٠ س ٦ في ١٧ سفر ١٣٥٧ ، وء وأن القالة ( المخترعات وكناب الفصول والنايات ) ـ

(٦) السمعي : الهواد ، الجو ،

(٧) الطنطنة : كثرة الكلام والتصويت به .

(A) الطعلة: تنابع الأصوات في الحرب وغيرها.

(٩) التقدمية : التقدم ولهمة والأفعال .

وق ( الغائن ) في حديث ان عباس : أن ان أبي الماسي مني المبتدعية ، و ن اب الربير مشي التهقري . أي للشية البتدعية التي يقدم بها الناس أي يتقدمهم وروى بإلناء غلغا .

<sup>(</sup>٣) في (الامتاع والمؤائدة ) لأبي حيان التوحيدي : فأما أنفس المستاف المبوان كالمرص والحار فاتها أنفس ناقصة غير كاملة ، وهي ضعيفة لأنها لم تجد إلا الاحداس والحركات ، ولم يشع فيها نور النفس التعريفة ، ولم يشت فيها شعاع الدفل السكريم ، فوجب من هذا الوجه أن تسكون تابعة لأبدائها حارية على فعادها وبطلائها ، لأن الحسكة انتهت إلى ذلك الحد و كونها حدواً لهد المنا، وزية ومنافع ومبالغ إلى غايات وأعراض .

وتبكتمها بأم دَفُم وأم دَرَن ، وتسفها بأنها دار ُفلْمهُ (١) ، مَثْرِل ُقُلَّـمةً (٢) ، ونسمى خيراتِها ُحطاماً . وجاء أوج أنكر كُونُها ، ولم يجد لها مثلاً ؛ « قيل لبعضهم : كيف ترى الدنيا ؟ قال: وما الدنيا ؟ لا أعرب لها وجوداً » ﴿ وَقَيْلِ لِآخَرِ : ما مثل الدنيا ؟ قال : هي أقل من أن يكون لها مثل » وتمادى محمد بن واسع في استحقارها بل جاز الدي ٥ قيل له : فلان زاهد ، قال : وما قدر الدنيا حتى بحمد من نزهد فها؟ ٥ وأتبل الحجاج تن وسف متقررةً متحنثُ (٢) فقال في إحدى الخطب: « والله ما أحب أن ما مضى من الدنيا بعمامتي هذه ؛ ولمَّــا بـق منها أشبه بما الحجاج قصيراً أصفر كها كها(1) أيدى إلى المربية تلك اليد، وتقرب إلى ( الكتاب ) ذاك التقرب الكريم المشهر ، وولع بالقرآن ولماً كبيراً حتى قال عمر بن عبد المزيز : « ما حسدت ألحجاج على شيء حسدى إياء على حبه القرآن وإعطائه أهله ٧ لو لا كل ذلك لـخطنا وأطلفا الفول فيه وبدا (الوليد) متحدُّلُفا متفلسفاً في هذه الفطوعة التي أخرجته من بغدا: : أَخَى ، منى خاصمت نفسك فاحتشد

لها ، ومنى حدثت نفسك فاصدق أرى علل الأشياء شتى و لاأرى التجمع (م)

فتحسمها منسَى لطيف وأخرق<sup>(٥)</sup>

ومن قوله بذم جميع الناس:

(١) قدة : افتلاع ، تحول وارتحال .

(٢) مَثَرَل دُنْمَة : المَثَرُلُ اللَّذِيلَا تُمَكِينَهُ وَاتَّمَامَةُ مِنْ لِللَّالُ مَالاً بِدُومَ

(۳) د الدتري ، النشاك د التحت ، التعبد .

 (٤) • الـكماكة • هو الذي إذ نظرت اليه كاأنه يضحك وليس بضاحك من الـكمكمة ( النائق ) .

إن الزمان زمان سيو وجبع هذا الناس بو (۱) وأطل علينا أحد بن الحين الكندى مجهورا هذا الكلام (۲): إذا كان الشباب السكروالشيب م ها فالحياة هي الحيلم هي الحيلم مين الولد الهبوب إلا تعلة

وهل خلوة الحسناه إلا أذى البعل وما تسع الأزمان على بأصرها وما تحسن الأيام تسكت ما أملى وما الدهر أهل أن تؤمل عنده حياة وأن يشتاق فيه إلى النسل يقول ان الإثير في كتابه (الوشي الرقوم في حل المنظوم): هم كنت سافرت إلى مصر سنة (٥٦٦) ورأيت الناس مكبين على شعر أبي العليب المتني دون غيره ، فسألت جماعة من أدبائها عن سبب ذلك ، فلم يذكروا في في هذا شيئًا ، ثم إني فارضت عبد الرحن بن على البيساني (القاضي الفاضل) في هذا فقال في عبد الرحن بن على البيساني (القاضي الفاضل) في هذا فقال في تعبد الرحن بن على البيساني (القاضي الفاضل) ولقد صدق فها قال ، فهل نطق المتني بتلكم الأبيات عن خواطر الأناسين ، أم لفا بها في سوائح الشياطين ، إنهم الشعراء يغتلتون (١) ه ألم تر أنهم في كل واد يهيمون » و « الشعر للخكد لذ (١) مثل الصووة الليد ، يمثل الصانع ما لا حقيقة له ، ويقول الخاطر ما لو طولب به يمثل الصانع ما لا حقيقة له ، ويقول الخاطر ما لو طولب به يمثل الصانع ما لا حقيقة له ، ويقول الخاطر ما لو طولب به يمثل اعتقاد الانسان ، لا ينبئ " عن اعتقاد الانسان ، لا ينبئ " عن اعتقاد الانسان ، الا ينبئ " عن اعتقاد الانسان ، الا ينبئ " عن اعتقاد الانسان ، المهن عن اعتقاد الانسان ، المهن عن اعتقاد الانسان ، المن عن اعتقاد الانسان ، المهن ا

ودهمنا أن الشبل البغدادي هناتًا (٢) حِدَّامًا (٨) يردد هذا الشعر (٢) :

سبحة المرء للسقام طريق وطريق الفناء هسفا البقاء

(۱) أصل البو - كما في السان - جلد الحوار يحش ثبنا أو عماماً أو حديدا لتعطف عليه الناقة اذا مات ولدها ثم يقرب إلى أم الفصيل الترأمه فتدر عليه . والعرب لم تشتق فسلا من البو وقد وضم الشنخ ابرهم البازجي للنظة الافراعية errpailler و يوي ، وهي لنظة صالحة .

(٣) جهور الكلام : قشه .

(٣) الملئة الكلام يقع من غير إكاء وقد انتلته وق الأساس النتلت الكلام: ارتجل ، وكل هي. نملته فلنة فقد افتلت .

(١) • الحاد ، القلب ، النفس .

( ه ) أبو الدلاء في مقدمة و سقط الزند .

(٢) أبُّو العلاء في و رسالة الغفران ، في أنباء حديث عن الثنبي .

(۲) و حنات ، مهذار کثیر الکلام ،

(ُ ٨) حدف بنمه الله : كَثَرُهَا وَاسْتُقَلُّهَا . وَفَي حَدَيْتُ : لاَ تَجِدُفُوا

بنم الله (١) كره ابن أبي أصبيعة في كنابه ه عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، وبانوت في ه إرشاد الأرب إلى معرفة الأديب ، وقالا ال وفاته كانت سنة ٤٧٤ ولم يبينا وقت بمواده ، وأطرفاه كثيراً ، وأورها قصيدتيه الرائية والهرزة وطائفة من شعره .

بالذى نفتذى عوت وتحيسا أقتل الداء للنغوس الدواء قبع الله لذة لأذانا نالها الأمهات والآباء ليت شعرى وللبلي كل ذا الخلق (م) عاذا تعر الأنبياء موت ذا العالم المفضل بالنطق (م) وذا السارحُ البهيم عسواء لا غوى لققد. تبسم الأرض (م) ولا النبق أنبكي السهاء بده قوم للآخرين انتهاء إنما الناس قادم إثر ماض وبك أسا الفلك الدار أقصد ذا السير أم اضطرار؟ فني أفهامنا منك انسيار مدارك قل لنا ني أي شيء وعندك ترفع الأدواح أم هل مع الأحاد يدركها البوار غذاه مرخ توائمها ظؤار ودنيا كالا وشـمت حنيناً هي المجهاء ما جرحت 'جبار هي المشواء ما خبطت هشم نماقَـب في الظهور وما مولدنا ويذبح في حشا الأم الحوارُ ومعد فبالوعيد لنا انتظار وننتظ الرزايا والبلايا ونخرج كارهين كما دخلنا خروج الضب أحرجه الوجار اخبر الوجَّدين به الخيـــار ؟ فسأذآ الامتنان على وجود · عُــَــتِر قبـــــله أو نستشار وكانت أنعماً لو أن كوناً

لقد استأسد ان الشبل على الحق ، وبالغ في العفلطة والعسلطة (۱) ، ونقد مجينا إذ سمنا الفترح ، وأطلنا الكركرة والقهقهة . إنَّ على مبدعنا أن يستشير تلكم الذريرات (أعنى الأماسية) في السكون أو في الدم ، ويقول لها : ٥ انت على المتخير ، أنت بالحيار . ولها أن تنعم أو تُلالي (٢) هو وربك يخلق ما يشاء ويختار ، ما كان لهم الحريرة ، سبحان الله وتعالى عما يشركون »

ذرية الأنسلا تزهوا فإنسكم (٢) 

ذراً أتعدون أو علا تضاهو ما إن الأناس أم يتمثلوا بشراً أو أبشاراً أسوباء إلا من بعد آلاف من الحقب ومن بعد أطوار مختلفات كثيرات لا يعلم عددها إلا الله . ومثل ابن الشبل إنما نشأ ذريرة لا تكاد ترى بالجهر protiste هم أنشأناه خلفاً آخر ٤ در جنه سنة الله إلى حيث انتهى أو ارتق . دكان لا يحس في وقت ولا يسمع وما عقل إن عقل إلا بالا مس ، فق أى طور وق أى حين أيخ ير أو يستشار ١

ان الإنسان كيطنى أن رآه استنبى » أو رآه قداحتسى
 من بحر علم الله حسوة ا

إنَّ قوماً لم يريدوا أن يكونوا ، وما أحبوا أن يكون غيرهم ، فذموا الدنيا ذاك الذم ، وصبغوها للناظرين يأرداً صبخ ، يأبشم صبخ : « غمارة ضرارة ، حاللة زائلة ، نافدة بائدة ، أكالة

صبغ : « غرارة ضرارة ، حائلة زائلة ، نافدة بائدة ، أكالة غوالة () كا يقول قطرى ، إن كان قال هذا . وهجوا قطين الأرض ، أهل الدنيا شر هجاء :

خذ جملة البلوى ودع تفسيلها ما فى البرية كالها إنسان () أن ترى مقلتاى طلمة حر ()

زمان عمر ، وعبش عمر ودخر يكر عما لا يسر وحال يذوب ، وهم ينوب ودنيا تناديك أن ليسحر<sup>(1)</sup>

وإذا سموا المتفائلين الخلص يقولون: ( نيس في الإمكان أبدع مماكان) محدوم سائحين: (نيس في الإمكان أقبيع مماكان) وما النجاة عندهم لرنجى خلاصه مما يقاسي وبرى إلا في الانتخار كني بك داءأن ترى الموت شافياً رحب النايا إن يكن أمانيا ولهم في تتل الناس نفوسهم وتربينه أقاويل، شرحها طويل، ومؤلاء القوم الذين سماهم الصطلح العربي بالمنشأ ممين واسمهم بالفرنجي ومؤلاء القوم الذين سماهم الصطلح العربي بالمنشأ ممين واسمهم بالفرنجي أن يكونوا إله بين، وإما أن يكونوا إله بين، وإما أن يكونوا إله بين، وإما

ه و فالوا : ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت و تحيا ، وما مهلكنا الا الدهر ، وما لهم بذلك من عيم ، إن هم إلا يظنون ه ودان أناس بالجزاء وكويه وقال رجال : إنما أنتم بقل (٢٠) مثل الذي قال : البلاد قديمة بالطبع كانت والأنام كنبتها وأمامنا يوم تقوم هجوده من بعد إبلاء العظام ورفها (٢٥)

 <sup>(\*)</sup> المقاطة : مخليط الحبر و العسلطة ه الـكلام على غير نظام .
 (\*) تلال : تقول : لا . في والحصائس » : إن كثيراً من الأفعال مشتق من الحروف نحو قولهم : سألتك حاجة فلو ليت لى أى قلت لى : لولا وسألتك حاجة فلا ليت لى أى قلت لى : لا . واشتقوا أيضا اسم المصدر ،
 وسألتك حاجة فلا ليت لى أى قلت لى : لا . واشتقوا أيضا اسم المصدر ،
 وهو إسم من الحرف فقالوا اللالاة والبولاة .

<sup>(</sup>۱) من خطبة أورده الجاحظ في و البيان والتبين ، وابن عبد ربه في د النقد ، وروى قسا منها ابن تنبية في د عيون الأخبار ، وعزاها مؤلاء إلى قطرى بن الفجاءة . ورواها الرضى في مجوعة و النهج ، وقال شارحه ابن أبي الحديد : و قد رأيتها في كتاب و للواق ، لأبي هيد الله المرزباني عروبة لأمير المؤمنين ( عليه المنلام ) وليس بيميد عندى أن يكون قطرى قد خطب بها بعد أن أخذها عن بهن أصحاب أميرالمؤمنين فان الحوارج كانوا أسمايه وأنصاره وقد ابن قطرى أكثره ، قلت : فان الخيارة .

<sup>(</sup>٣) البديهي من شعراء البنيمة .
(٥) البديهي من شعراء البنيمة .
(٥) صاحب هذه المقالة هوشويئهور Schopenhaur وصاحب مقالة النقاؤل Oplimiame هو ليبنز Leibnez والبحلان جرمانيان ، ومقالناها متعادتان . في المخضص لائن سيده : « تعاندت الآراء إذا لم تنفق ، وهو خلاف تعاضدت ، وأحسيما لفظة فلسفية ، (٢٥٧) أج المحلاء

ذان كانوا من الاولين فهل يحق إلا الإبقان كل الإيقان بأن ليس تمة إلا الحكمة الثامة والإنقان

۵ مَا تَرَى فَى خَلَقَ الرِّحْنَ مِنْ تَغَاُّوتَ ٤

و صنع َ الله الذي أنقنَ كلُّ شيء ٥

« الذي أحسن كل شيء خلقه »

۵ صبغةً الله ومن أحسنُ من الله صبغة أ ؟

والله أعلم من كل عليم وأحكم من كل حكيم

« أفسيم أعا خلفنا كم عبثاً » ؟

وخلفك من ربنا حكمة لقد جلّ عن لب أو عبث (۱) و وزية ريان الكون شراً ، فليست البرهمية والبوذية ويان الكون شراً ، فليست البرهمية والبوذية على شيء ، ولا يُعتسب بمثلهما (۱) . وإن عدما (أرثر شوبهود) أكل الأديان طراً من أجل هذا المعتقد

نعم هما الدنيا إلا عمرك (٢) ولاخلود إلا في الأخرى (٤) و ه و الدنيا قنطرة (٥) قنطرة الآخرة ؛ لكن هل علينا أن نقمد في القنطرة نشهق و نزعق ، ونخمش الوجوه ، ونلطم الخدود ، ونلام الصدور حتى يجىء الأجل ، حتى يجى وقت النقلة ، و ( الكتاب ) يقول :

ولا تنس نصيبك من الدنيا ٥

ونطق ( الـكتاب ) فصل الخطاب

وإن كأن القوم المتشاعون من الآخرين فسوف يُسالون :

هل علم كيف كنم ؟ هل علم كيف كانت داركم ؟ إنها
كانت داراً تستمر استماراً ، ولم نزل بقايا خبايا في الووايا تنسطرم .
فاقر وا قاريخها ، واقر ووا تأريخكم ، وقتشوا سحائف الأنساب
ه هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً »
وانظروا كيف عادت (عدة ) (٢) كيف عادت هذه
( النبراء ) ، وانظروا كيف عدتم بشراً ، وكيف سدتم أقربين
وأبعدين . وإن تأخر من عتر تسكم متأخرون إذ تقدم متقدمون ،
فتملموا أن المايقين والمتوقفين المتمكنين لم يبرحوا في البدء ، لم

يبرحوا في أول الطريق ، لم يبرحوا في الطور الشنبذي كا قال توماس أدسن :

تشبه بعض ببعض في تزال الشائل فرديه (١) فأجدر بالدهريين الذين ينشدون :

اجتنب ما سخرت جها لا له هذى الحليقه رغبوا فى باطل زور بزهد فى الحقيقه ليس إلا ما تراه أنا أدرى بالطريقه (۱) خسد من الدنيا بحظ قبل أن ترحل عها فهى دار لا ترى من بعدها أحسن منها (۱) فلا يرون أن هناك دارين ، وأن هناك معنيين : معنى هذى، ومعنى تلك ، بل يقولون : كل شى معناه ومنها هفه \_ أجدر بهؤلا ، ألا يكولوا من المتشاعين في حين . ومقالهم هذا المقال .

\*\*\*

إن الغتى بكونه سعيد ، بكونه حسب ، قد سعد بما وجد - كما يقول الإنكايز - فذروا التشاؤم فى الحياة با أيها الناس ، والمهجوا أنفسكم ، واجتذلوا لعلكم لا تحزنون . كونوا من المتفائلين ، من أهل الفؤول (3) ، ولا تشاءموا ولا تطيروا وتحثلوا بهذا البيتوقد تمثل به رسول للله كما ذكر الشيخ فى رسالة الففران : تفاءل عما تهوى يكن فلقلما يقال لشى ، كان إلا تحققاً وكان ( صلى الله عليه وسلم ) كما روت أحاديث - يتفاءل -

وكونوا إيثاريين أثريين في هذا الوجود كيا تقوا أنفسكم، وكى تسونوا جنسكم، وتسمدوا وترتقوا . إن الآثرية والإيثارية ها الفضيلتان المنظميان متحدتين لا مفترتتين ، وأولى لآثرى كفر بالإيثارية ثم أولى لا وأولى لإيثاري لم يؤمن بالآثرية ثم أولى . إن الأول شرير شيطان من الشريرين ، وإن الثاني \_ إما كان \_ لذوجينة في المجانين

واستعمرا لما يقول شيخنا أبوالملاء، نقداً علنت أقواله الحقيقة وهدت إلى الطريقة ، وعززت شريمة المتفائلين . وفندت مذهب المتشائمين ، وهينت الناس كيف يحيون ، وكيف يقوون ، وكيف يعون ، وكيف يقوون ،

 <sup>(</sup>١) أبو العلام.
 (٢) لا يحتسب به : لا يعتد به .

 <sup>(</sup>٣) اَلْمُسْرَى مَا تَجْعِلهُ لَلْرِجِلُ طُولُ خُمِركُ أَوْ حَمْرَهُ . قال ثنّابِ : أَنْ
يَخْعُ الرَّجِلُ إِلَى أُحْبِهِ دَاراً فَيْتُولُ : هذه لك عمرك أو حمرى ، أينا مات
دفت الدار إلى أهله ، وكشك كان نطهم في الجاهلية ، السان » .

<sup>(1)</sup> الزعنسري . (٠) مِن أشالهم .

<sup>(</sup>٦) المود عملي الصيرورة ، وهوكتير في كلام الدرب كثرة فاشية لانكاد تسمم يستمعلون صار والكن عاد ، ماعدت أراه ، عاد لايكلمتي ، ما عاد لغلان مال « المكشاف » .

٧ عن : الأرض ، وكملة السياد

<sup>(</sup>١) أبو العلاء .

<sup>(</sup>٢) لأبِّي محمد عبد المولى رواها صاحب ﴿ نَفِعَ الطَّيْبِ ٤ .

<sup>(</sup>٣) رواما د النفع ، ولم يسم نائلهما : وذكر قولاً لأبي عمران موسى بن سميد فيهما بعدما تال : وهذا كفر صراح ، وقائله قد تقس حكفراً ، الهم هفراً ا (٤) الفؤول : جم الفأل .

# علل المجتمع المصري

#### للدكتور محمدد صبرى

أحد بن طولون - أو سمه ما شئت - باشا بن باشه ، له جاه ومال ، درس القانون وحاز الليسانس شم و تب في المناصب وأصبح رئيس مجلس شيوخ شم عضواً فيه ، فاذا كتبت إليه خطابا وقلت ه حضرة ساحب السمادة احمد باشا بن طولون عضو مجلس الشيوخ ، ثارت ثارته وسيخب بل زأر و بربر وقال ه أنا رئيس مجلس شيوخ سابق ووزير سابق فيجب أن تذكر ألقابي ، ... حتى في العنوان الذي لا يقرؤه إلا ساعى البريد وغيره من ه سماة ،

وقد بلغ بنا التملق بالألقاب الجوفاء أن المجمع اللغوى وهو هيئة محترمة شهرت بالدقة في التمبيرقد رشحت أخيراً لرئاسها رسمياً سعادة « الدكتور » أحمد لطنى السيد باشا ، ولطنى باشا ليس دكتوراً ، ولكنه أستاذ الأسائدة وحمري قادة الفكر الحديث ، وكان يمضى مقالاته في الحريدة ٥ احمد لطنى السيد » وهذا الاسم في غنى عن كل لقب و تعريف . وقد يجهل الكثيرون أن احمد لطنى السيد كان الكاتب الأول لرسائل الوقد المصرى أن احمد لطنى السيد كان الكاتب الأول لرسائل الوقد المصرى توازى بدقة أسلومها السياسي و براعته و اترانه خير ما حادث به القرائح من أمثالها في الغرب

ولوكان العبقرية المصرية عبقرية بناء لاعبقرية هدم ، لعرف القاصى والدانى هذه الحقيقة ، ولمكان التفاخر بشخصيات او آثارهم عاملا من أكبر العوامل التي تساعد على تجديد كياننا وتدعيمه. ولو عرف شبا بنا أن هذه الشخصيات المزرية في جلالة الصمت وأبهة الشيخوخة — لائها لا تعرف الهريج — لم تشكون إلا بعد جهد معنن رحياة مملوءة بالتضحية والتعلق بالمثل العليا ، خففوا من غلواتهم وعلموا أن الوظائف والدرجات ليست هي كل غابتنا في الحياة ، وأنه ليس مما بشرفنا أن تقوم من أجاها في هذا البلد الطيب تورة اجماعية أصبح ضجيجها على الأبواب

ولسكن شبابنا قد الدفع فى تيار الديماجوجية الصاخبة فأصبح بضرب عن تلق العلم ويتلمس لذلك أوهى الأسباب ، وأصبحت الوظيفة مطمحه الأسمى فى الحياة . وقد ساعد بعض قادة أمورنا على انتشار هذه الروح لانهم يريدون تأييد السواد الأعظم لهم شقيت البلاد أم سمدت ( وبعدى الطونان ...)

وقد أسبح سلطان الوظيفة عظيما في مصر حتى أن بعض كبار الوظفين المجردين من كل ثقافة يصيرون أعضاء في لجاننا العلمية ٥ بحكم الوظيفة ٥ وحدها ، ولو أقستهم اللجان عنها لحاربوها ..

ومن البينات على سلطان الوظيفة ان بعض الوزراء ووكلاء الوزارات لا يكادون يتركون الحسكم حتى تتراى الشركات الأجنبية على أحضائهم وتمرض عليهم المناصب الكبرى الصورية أو غير الصورية في إدارتها . والواقع أن هناك سياسة عامة متصلة الحلقات متالدة بشد بعضها بمضاً تري إلى أغراض وانحة معينة .

وقد كانت الوظائف مستقرة إلى حد قبل الثورة ثم صارت قلقة مقلقلة كا أما إما من من الشيطان ، ولا شك أن الثورة والاضطراب الطبيعي الذي نفتته في الحياة العامة ، ولا شك أن تكاثر الأحزاب وتعددها ووجود الحياة البرلمانية كان لها أثرها في « تفاعلات » الوظيفة وتقاب الوجوء عليها من وصوليين ومراتين واللاعبين على الحبل وماسكي العصا من الوسط ..

وقد أخبرتى رئيس حزب كبر فى سويسوا مهة أن مصيبة الأحزاب أنها تفتح ذراء بها لسكل من هب ودب من أنصارها ( وكل يدى حباً نابيل . . ) فاذا كانت هذه حال الأحزاب فى أوروبا فكيف تكون حالها فى مصر ؟ فى أوروبا بجدا لحزب بفضل كترة « الرجال » نقطة توازن لحياته ، أما فى مصر حيث الرجال قليل ، وإن تسكاتر الطفام ، فان حياة معظم أحزابنا الداخلية مرسح عددً لل عليه فى مضطرب ضيق ألوان المهازل والما مو والمطامع التى لا تربطها رابطة عبادىء الحزب وأغراضه

فالثما بین والذئاب والأفای نسکاد تجدها تسمی حثیثاً صباح مساء ، وتزحف وتدب ، وتتزاحم ، وتجتمع وتتفرق ، وتنطوی وتنتشر فی کل حزب وفی کل ناحیة من تواحی الجتمع ولکن من طف ستار

## الصراع بين الاسلام والوثنية

### مراع م**ن أ**مِل نتربس المبادى، دود. الاشخاص للدكتور عمد البهى

الوثنية عبادة المحسوس المشخص، وعبادته تنطوى على تمدد المسود أبضاً و لأن المشخص بحكم تشخصه محلى يحدده زمانه ومكانه. والأمكنة مختلفة والأزمنة متنابعة ، ولهذا كانت آلهة الوثنيين متعددة ، والجاعات الوثنية وإن انفقت في عبادة ماني الطبيعة من أنهر وجبال وكواكب وأفلاك وغير ذلك إلا أن معبوداتها مع ذلك كانت مختلفة . لأن ماني طبيعة إقليم لجماعة بمختلف بالشخص عما في طبيعة جماعة أخرى .

هاجم الإسلام الوثنية ، وهاجم تمدد الآلهة ودعا الإنسان إلى عبادة إله واحد لا يعرف شـخصه رلا تحد حقيقته ، لأنه فوق الطبيعة وفوق مافيهما من أشخاص وجزئيات محددة . صنع الإسلام ذلك لأنه أواد للانسان هدةا أسمى مما في عالمه . أراد أن يكون خضوعه وأن تـكون طاعته لغير من يجوزعليه النتير والفناء . والمتنير الفائي ليس إلا أشخاص هذا العالم الذي نعيش فيه . أراد له هذا لأن خضوع الانسان للمتنبر الذي يعتوره الفناء معناء التقلب في الانقياد على محو يجمسل الإنسان مشطريا في التوجيــه في حيانه ، ومضطربا في الناية ، وأخيراً مضاربا في دوافع الممل والساوك . فضلاً عن أن تشخص المبود يؤدى إلى تقليل قداسته أو التضييق من تعظيمه . ودلك بتوالى انكشافه وتعرقه . وإذا قلت القداسة وضاق نطاق التمظم ضعفت الطاعة أيضًا أو تلاشت ، وعندئذ لاتصلح الفيادة أو لأبوجد . ولذا كان غير المحدد هو وحده محل تعظيم الانسان ومحلَّ خشيته ، وبالتالي إذا عبد نال من التقديس والطاعة بقدر خَفَاتُه وعدم الوقوق عليه من الإنسان

الوثنية وتعدد المبود إذاً متلازمان . والوثنية وتشخيص المبود أيضاً متلازمان ، وقد تغفى الوثنية مع ذلك ، أن مع تعدد المبود وتشخصه ، إلى عبادة إله رراء ما الخذة من آلمة في الأدش أو الساد فير مشخص وغير محدد وقد تلقبه برب

الأرباب أو بخالق السموات والأرض. وهي إن أفضت إلى هذا عدت شركا لأنها أشرك مع الإله الذي يجب أن يعبد وحده ، وهر الإله الطبيعي ، آلهة أخرى تعد في ملكوته وتصرفاته ؛ أشرك مع الإله الذي لايحد ولا تدرك حقيقته آلهة أخرى عددة مشخصة .

فمهاجة الإسلام للرئنية ومهاجته للشرك ، ومهاجته لأهل الدكتاب الذين حرفوا الكلم عن مواضعه وقالوا إن الله تالت ثلاثة وأشركوا مع الإله الطبيعي إلهين آخرين مشخصين هما عيسي ومهريم ؛ مهاجته هذه كانت لأجل أن يرفع الإنسان من عبادة الشخص المحدد المتغير الفاني إلى ماوراء ذلك مما له الدوام والاستقرار . وإذا كان له الدوام والاستقرار كان حباله السكال لأنه يعلو عند ثذ الاحدات وتقلباتها ، أو لأنه لا يخضع لها كا يخشع المتغير . والخشوع في ذاته نقص ، والاستقلال والاستفناء في ذاته كال .

وإذا كان المعبود كاملاً ، وإذا كان دائم الركال ، شرف الانسان بالخضوع له ، لانه أعلى قيمة منه . وبقيت كذلك رجهته في الحياة ثابتة لانبدل فيها وهي وجهة الكال المطلق وكفاح الإسلام ضد عبادة الأشخاص او الدوات المشخصة قصد به إذا إشعار الانسان بكرامته وبقيمة ذاتية له لأنه جمل خضوعه فحسب لمديز عنه وعما في الكون كله ، كا قصد به توجيه في حياته إلى هدف باق هو الكال الذي لا يتغير أو الخير الذي لا يتبدل ، والصراع إذا بين الأسلام والوثنية أو الخير الذي لا يتبدل ، والصراع إذا بين الأسلام والوثنية أيضا صراع من أجل تقديس المبادى، دون الاشخاص ، إذ ليست المبادى، إلا المماني الماني المانية والمتقبل ، ولمدومها هي باقية في كل مكان و زمان لا يخضع للتقير والتقلب .

拉格特

وق على مكافحة الإسلام للوثنية مكافحته انقياد الفرد لفرد آخر لذاته دون رعاية لما يحمله من مبادى. أو فكر مثالية . وكان انقياد المسلمين للرسول سلى الله عليه وسلملا لأنه عدين عبدالله، بللانه وسول الله ، أى لما يحمله من رسالة زبه وليس الدانه كفرد من الافراد « قل إن كنم تحبون الله قانبعونى يحببكم الله » . وكذلك كان انقياد المؤمنين حقا لرسلهم . ولهذا لم يسكن من المنطق في شيء أن يدعر الرسول لبادة نقسه من دون الله أو مع الله ، لأن الدعاء لعبادة نقسه على العموم بتناقض مع دعوى الرسالة التي تنطوى على أن قيمة الرسول في صلته بالله . ﴿ ما كان ابسر أن يؤتيه الله الكتاب والحديم والنبوة ثم يقول للناس كرنوا عبادا لى من دون الله رلكن كونوا ربانيين عاكنتم تعلمون الكتاب وعاكنتم تدرسون . ولا يأمركم أن تتخذوا الملائدكة والنبيين أربابا أيأمركم بالكفر بعد إذ أتم مسلمون وما عاب الإسلام على أهل الكتاب من المسيحيين تأليه عبى وإشراكهم له مع الله في مدى الألوهية إلا لأن في تأليه عبى مدى التبعية للشخص دون المبدإ . والذي دعاهم إليه ليس عبى مدى التبعية للشخص دون المبدإ . والذي دعاهم إليه ليس الديارز بالعبادة من الشخص إلى ما هو أسى منه وهو الباقي المدى لا يتغير ولا يغنى . وبهذا إذا استعموا لدعائه ، التقوا مع المدى في هدف واحد . ﴿ قل با أهل الكتاب تمالوا إلى كلة المدان في هدف واحد . ﴿ قل با أهل الكتاب تمالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم ، ألا نعبد إلا الله ولانشرك به شيئاً ، ولا يتخذ سواء بيننا وبينكم ، ألا نعبد إلا الله ولانشرك به شيئاً ، ولا يتخذ

بمضنا بعضاً أرباباً من دون الله . . » ، « يا أهل الـكتاب لا

تغلواً في دينكم، ولاتقولوا على الله إلا الحق، إعا المسيح عبسي ابن

مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح<sup>د</sup> منه ، فآمنوا بالله

ورسله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لمكم إنما الله واحد ... .. وما الإستمرار الذي طلبه القرآن من المسلمين في الدعوى إلى الخير بقوله: لا ولتسكن منكم أمة يدعون إلى الخير وبأسرون بالمروف وينهون عن المنسكر ... ه إلا وسيلة المحافظة على فصل الإنسانية بين البدأ والشخص كما طلب الإسلام ، وإلاخشية من أن يؤول الأس ، إذا أهمل المسلمون إلهاب شعور القصل هذا عند الإنسان ، إلى الوثنية في صورة ما ، وهي الإنقياد للمشخص لأس آخر غير الماني المامة الثابتة التي صرد جيمها إلى الخير المطلق والكمال الدائم . ومن المهل ، إذا لم تستمر الدعوة لما وضعه الإسلام من هدف ، أن ينجذب الإنسان إلى الإنقياد المشخص ناحية مادية ، والمادة أوجع كفة مما وراءها في نظرة الإنسان الأولى .

والأديان السهاوية كلها ، وفي مقدمتها الإسلام ، متفقة على توجيه الإنسان تحوالمبدإ دون الشخص، أومتفقة على أن تكون عبادة الإنسان لما هو وراء المادة ، وما وراءها هو غير المتقير .

ولمدم تغيره كان وحده إذا قورن بالمادة كاملا . وتعدد الأدبان لا يقتضى اختلافها في هذا التوجيه ، بل لأن الإنسانية لم تحرص في فترات متفاونة عليه . ولذا كان لا بد من تجديد ابقاظ هذا التوجيه عندها . والذين اللاحق إذا هو بمثابة تجديد لدعوة الذين السابق . وإن رجد اختلاف جوهمى بينها فنشؤه إذا رجال الدين أنفسهم لأنهم بإصرارهم على أفهامهم في الدين وقد تكون بعيدة عن هدفه المام وبحرور الزمن على هذا الإسرار يختلط ما أصروا عليه بما للدين في الأسل إذا نقل عنه . وتحريف الكام عن مواضمه الذي ينسب إلى رجال أي دين من الأديان منه هذه الأفهام البعيدة التي أصروا على أنها لمدين . « إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جامهم الملم بغياً بذيهم ... » .

#### \* \* \*

وليس الإلم عمارت الإسلام أو أداه رسومه الظاهرة هو عنوان سيطرة الاسلام على الفرد أو الجاعة أو على نسبة الفرد أو الجاعة إليه ، بل عنوان ذلك وحده هو الفصل على نحو ماذكر فا بين الانتياد إلى الشخص أو إلى المدل كما أن هذا الفصل نفسه عنوان رق الفرد أو الجاعة لانه ينطوى على شمور الفرد أو الجاعة بالكرامة أو بالقيمة الذاتية وعلى ما يسمى بالسمو الروحى أو النفسى ، كما أن المكس وهو رواج الانقياد للشخص أكثر من الانتياد للبدأ دليل على عدم سميطرة الدين وبالتالى على عدم تضوح الفرد أو الجاعة .

ويخطيء إذاً من يفرق بين الدين وضروب الثقافات الإنسانية الآخرى في توجيه الانسان ، فيجمل الدين منزلة ثانية ، لآن هذه الغروب من الثقافة إن كانت موسلة لرق الفرد والجاعة اموسلة لتهذيب الإنسان وإشعاره بكرامته وموسلة لتحقيق معني السالح العام في الجاعة التقت مع الدين في هذا النرض وامتار الدين عها بتجرده المطلق عن التحيز لجاعة إنسانية دون جماء أخرى . وعلامة السالح العام في الجاعة تقدير البادىء العام التي لا مخضع للتغير والتي تقسلسل جمها في المهامة إلى مبدأ أعل الوجود كله وهو الله .

ولأن الدين، وبالأخص الإسلام، له هذه الذرلة لا تكاوز

مثالمين إذا حكمنا بأن خاو الترجيه منه في الجاعة نقص في التوجيه التوجيه نفسه ، لأن النقافة الإنسانية التي تستخدم في التوجيه عندند مهما أكدت مسى البادى، والتسل العليا فإضافتها للانسان توحى تشككا في أبدية مافيها من مبادى، ومثل ، أو يؤول أمن نسبتها للانسان إلى تقديس الإنسان دون أعتبار حمله هذه البادى،

\* \* \*

ولا نبعد عن السواب كثيراً إذا حكمنا على بعض علماء الدين بأنهم لم يفهموا الاسلام إذا جعلوا من قوله نعالى: « وأطيعوا الله والرسول وأولى الأمر منكم » ثلاثة أنواع من الطاعة ، لأن الهدف الأخير للاسلام هو طاعة الله وحده ممثلا في الرسول باعتبار كونه حاملا لرسالته ، وفي أولى الأمر باعتبار كونهم قو المين على تنفيذ ما ورد في هذه الرسالة في الجاعة الإنسانية . وفي هذا قوله تمالى : « من يعلع الرسول فقد أطاع الله » ومن عصائى فقد عصا الله » .

ولا نبعد أيضًا عن الصواب كثيرًا إذا ذكرنا أن الوثنية التي حاربها ويحاربها الاسلام ليست هي وثنية العرب التي كانت قَاعَةُ على تقديس الاصنام وبعض الـكواكب فحسب ، بل هي وثنية الإنسانية على السوم ، وهي تقديس المشخص دون رعاية للمبدأ والثال . وهيلا تزول من هذا الوجود ما دام للانسان نَاحِيةَ مادية وأخرى روحية ، وما دام للوجود كله أيضاً جانبان: جانب ظاهری هوالجانب المادی ، وآخرمستتر وهوالجانب الثالی أو المنوى ، وما دام انجذاب الإنسان إلى الجانب المادى بحكم ظهوره أكثر من انجذابه إلى الجانب الآخر . ولسهولة أتجذابهُ إلى الجانب المادي كان هو في حاجة على الدرام في الكفاح ضد هذه الوثنية أو كانت الإنسانية كلها – إذا ابتنت الرق – ف-طجة أبداً إلى دين سماوى هو الإسلام . لأن الإسلام آخر مظهر للأديان الساوية على طبيعتها صاله الرشـــد الإنساني في التدوين والرواية عن أن يختلط ببمض الأفهام المتحرفة فيه . فكلمه لم يحرف عن مواشعه كما حرفت الديانات السابقة عليه . إذ الإنسانية وقتثذ أى وقت تحريف هذه النيانات لم عَلَمُ السَّجَاعَةِ الكَافِيةِ في كُنَابِةِ التَّارِيخِ حراً دون التأثر برأى رجال الدين ودون رعاية لـــلطانهم ، فَــكان الدين المؤرَّخ هو

رأى رجاله وكان رأى رجاله هو التمبير عن الدين .

وإذا كانت الإنسانية منذ القدم في حاجة إلى معونة الدين في مكافة الوثنية ، وكانت حاجها هذه قاعة على طبع فيها وهو ميلها النفسى إلى الصفحة الظاهرة من الوجود وهى الصفحة اللادية ، فالدين إذا ليس لمهد دون آخر . إعا الذي يخلع عليه البلى أو يجعله للماضى فقط هو فهم رجاله وعمل الدعاة باسمه ، أو البلى أو يجعله للماضى فقط هو فهم رجاله وعمل الدعاة باسمه ، أو منذ عصر الهيضة الأوربية أخذ الإنسان يؤمن بتفسه ثم بالن في هذا الاعان حتى طنى أو حال دون إعان له نتيجة عملية في هذا الاعان حتى طنى أو حال دون إعان له نتيجة عملية عمل رجال الدين بعيداً عن مقصد الدين . وبذا كانت فجوة بين عمل رجال الدين بعيداً عن مقصد الدين . وبذا كانت فجوة بين الانجاء الجديد في الحياة الإنسانية وبين غيل الدين في رجاله : ويؤمن بالمساواة بين الأفراد لا عابد ولا معبود بينها ، ورجال الدين بعملهم يصورون الدين منخرفا عن هذا الانجاء .

\* \* \*

ونقع الجماعة الإنسانية الحاضرة إذا بالدين متوقف إلى حد كبير على حاجة رجال الدين أنفسهم إلى الدين في مكافحة هذا الانحراف ؛ متوقف على أن تكون الدعوة بامم الدين إلى الله وحده لا لإنسان آخر غيره مهما عظم ومهما كان له من سلطان. وهكذا أرباب الدعوة تد يحتاجون أنفسهم إلى الدعوة ، ولمكن على يد من لا ينسبون أنفسهم إليها .

مديقى القارى الكتب الآتية الكتب الآتية ضرورية الثقافة فكرك ولسانك تاريخ الأدب العربي: لهو سناز أحمر حسن الزيات الأدب العربي: للشاعر الفيلسوف عمونه الأنب الشاعر الفيلسوف عمونه الأنب الشهيرة الرسالة ، ومن المكانب الشهيرة

## هذا العـــالم المتغير للاُستاذ فوزى الشتوى

#### بخار البصل إنثل الجراثيم

تقرر الأبحاث العلمية الأخيرة أن البصل والثوم وكل تبات قوى الرائحة من أفتل الواد للجراثيم ، وأكثرها وقاية للجسم من الأسماض

تجاعل جميع الباحثين أمن البصل مثات السنين برغم أن فلاحى اسكتلندا اعتقدوا أنه بقضى على الركام والبرد، وبرغم أن الأوربيين والمصربين علقوه على أبواب دورهم ليقيم شرالجيات، ولفتت الطاهرة نظر الدكتورتوكين وأتباعه الروسيين، فأجروا تجارمهم ووجدوا أن البصل والثوم وغيرها من النباتات القوية الرائحة تحتوى على زبوت أساسية نقتل البكتريا والجراثيم، وويضات بمض الحيوانات الصنيرة، فأطلقوا على هذه المادة الفائلة إسم « فيتونسيد » ، ولم يونقوا بعد إلى معرفة تركيها الكياوى ، وإن عرفوا أنها سريمة التبخر ، فإن تعريض عجيئة من الثوم أو البصل للمواء من ١٠ إلى ١٥ دقيقة يفقدها كل من الثوم أو البصل للمواء من ١٠ إلى ١٥ دقيقة يفقدها كل التمالما على قتل الجرائيم والبكتريا ، ولهذا كان من الضرورى

وتختلف الطريقة العلمية لاستمال هجينة البصل عن طريقة جداتنا اختلاماً يسبرا. فبعد أن يدق البصل لا يوضع على الجرح، بل يوضع في وعاء من الرجاج بسمة الجرح، وعلى فرهته يوضع لوح ليتاتى بخاره لمدة عشر دقائق على فترتين كل منها خس دقائق ، وتستعمل عجينة جديدة في كل فترة.

يداً الأطباء الروسيون تجاربهم على ٢٥ مريضاً. ولكن قلة البسل عندهم اضطرتهم إلى قصر التجارب على ١٩ مريضاً فقط ، منهم ٧ بترت أذرعتهم ، وواحد ساقه وثلاثة أقدامهم ، واختير المسابون عن ظهرت في جروحهم حالات التسمم والصديد؟ وكانت رائعة بعض الجروح منتنة ، وأنسجة أعضاء متورمة بصرة أسحابها من الألم .

ومرخ المصابون ببخار البصل فترتين متتاليتين كل منها

حمى دقائق ، فتوردت كل الجروح بدل أن يطنى عليها اللون الرمادى ، وأحمى المرضى بآلامهم تزول . وفي المرة الثانية قلت كية الصديد واختفت الرائحة النتنة . ومهن خمسة أيام بدأت فيها الأنسجة عوها الطبيمي . ولم تحدث مضاعفات في أية حالة ، فاتتنع الأطباء بما في زيت البصل والثوم ( فيتونسيد ) من قدرة على التفلب على تسمم الجروح .

راستمر اللكتور توكين ومساعدوه ١٤ سنة يدرسون حواص الفيتونسيد القائل الهيكروبات والجرائم ، فدرسوا ١٥٠ نباتا وأثبتوا أن البسل والثوم من أغنى النباتات في هذه المادة الواقية التي تستطيع قتل جرائم خطرة مثل جرائم حى التيفوس على أنهم وجدوا أن نسبة تركز هذه المادة في أجزاء النبات غتنفة ، فأ كثرها وأقواها في قلب النبات وجدره ثم تتدرج في القلة إلى أن تكون على أقلها في الأجزاء الخضراء ، ولمل هذا يفسر نعفن البصلة « تعانى » عند فصل الجذر عنها ،

ووجدوا أيضاً أن بسل وتوم الخريف والشناء أوفر في مادتها الفائلة من مثلهما في العبيف والربيع . وتقل مادة ٥ الفيتوتسيدة فيها كاما طال بهما التخزين . فإن كانت محملية التخزين وديئة فقدا مادتهما الثمينة وصارا أوساطاً جيدة لخوالجرائيم مما نشاهده من تمفيهما إن طال بهما الزمن .

وأوسى باحثان باستهمال عصير البصل والنوم كملاج منزلى عند الإصابة بالبرد. فنصحا بمضغ الطازج من النبانين من ثلاث دقائق إلى ثمان . وربحا أنتج مضفهما لمدة دفيقة واحدة . فإشهما وجدا أن هذا المضغ يؤدى إلى القضاء على جرائم الفشاء الداخلي للوجنتين والفم ، أو إلى توقف إفرازاتها .

وهناك ظاهرة أخرى يلفت إليها الماء الأنظار من حين إلى آخر ، وهى قدرة عصير البرتقال أو العاملم أو غيرهما من النباتات المسنوبرية ( المخروطية ) على شفاء الجروح . وعزوا هذه النتائج في بمض الحالات إلى احتواء المصير على كيات من الفيتامينات .

على أن الماء الروسيين يخالفون الآخرين في اعتقادهم وبمزون قدرة هذه الأنواع من المسلم على قتل الجرائيم إلى احتوائها على مادة الفيتونسيد التي عرفناها في البصل والثوم مفهل لمائنا وأطبائنا أن يولوا البحث نصيبه ويقولوا كلمهم فإن وصفائنا البلدية أكثر من أن يجدها حصر ؟

#### الغذاء كملاج لفغط الدم

عَكَنَ أَحَدُ الأَطْبَاءُ مِن تَحْفَيضَ طَلَاتَ الْإِصَابَةُ بَضَفَطُ اللَّمِ مِن اللَّهِ مِن اللَّمِ مِن اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَخَصُوصاً عَلَى كَبَارِ السّن ، ويتمذّر شفاؤ، في كثير من الأحيان . وقد درس هذا الطبيب طلات المرض والأعدية الملائعة له فوفق إلى تحديد غذاء من الأرز وعصير الفاكمة والسكر والفيتامينات ومواد حديدية . وهي تفيد المصابين بضفط الله وبإلكاني .

ويرى الدكتوركبار صاحب هذه النظرية أن الدكاى تتعطل عن تأدية إحدى وظائفها فتعجز عن تحويل بعض الواد الزلالية إلى بول يسبب قلة الاكسجين مما يؤدى إلى ارتفاع ضفط الدم. فلجأ إلى الأرز ليخفف كمية الزلاليات عن السكلي، فتقل الواد الضارة التي تسبب ضفط الدم.

ومع أن تجاح هـذه التنذية لم يكن كاملا مع جميع المرضى فإنها لم تؤثر عليهم تأثيراً ضاراً، ولهذا يفكر بعض الأطباء في استنباط نظام نفذية له نفس التأثير على مراض السكر

#### أثر النفزية في الجهد العصلي

لأول من قل التاريخ البشرى يجرى أحد أطباء جامعة مانيسراً تجربة غذائية على الناس ، والفرض منها دراسة تحول السكر إلى مواد غذائية ، وعلاقته بالنيتامينات ومدى تأثيره على حسم الإنسان في نومه وفي نشاطه ، وكانت مثل هذه التجارب تقتصر على الحيوانات لخطورتها ، ولكن العمليات الحربية في الحيط الهادى دفعت إلى إجراء هذه التجارب على الناس ، فعلى ضوئها عصرف وجبات الطعام للجنود .

ويميش المتطوعون في هذه التجربة في عنابر ثوم تابعة لمعمل الطبيب ، ويتيسر فيها رفع درجات الحرارة والرطوبة إلى أن تصل إلى مثيلاتها في المناطق الحارة ، أو خفضها حتى تصبح جزءاً من المناطق القطبية .

وتعطى جميع وجبات الطمام فى الممل ، فيوزن كل غذاء يتناوله المتطوع ، ويؤخذ جزء مساو له فى الوزن ليحلل كياريا لــكى تعرف قيمته الفذائية . ويمنع المتطوعون بتاما من تناول أى طمام خارجي . ولوحظأن من يحرمون من تناول المواد المحترية

لفيتامين (ب، ا) يفقدون كل شهية للطمام، ويعجزون من إبقاء أى طمام فى بطونهم ، وأحيانا يتعسدر عليهم برقم كل ما يبذلون من جهد الاستمرار فى تناول وجبات معينة .

ومن المروف أن النشاط الذهبي أو البدلي شديد الصلة بالتنذية ، ولهذا يقاس مدى نشاط المتطوعين في مختلف الوجبات بأنواعها ، كما يقحص تأتير البيئة الباردة أو الحارة أو الرطبة على الحالة النذائية ، وحتى في أوقات الرياضة في الهواء الطلق تؤخذ عينات من دم المتطوعين لتحليلها ودراسها بالنسبة لسكية الهواء .

ويقول الدكتوركابس الذي يشرف على هذه التجربة : إن كثيراً من الأبحاث دار حول تحول المواد السكرية إلى موادحية في جسم الإنسان ، ولسكن قليلا منها طبق بمثل هذه الدتة . فإن أضغنا إلى هذه التجارب معلوماتنا المتزايدة عن الفيتامينات فأنه يعتقد أنه قد حان الوقت لكشف تفاصيل تحويل المواد النشوية والسكرية إلى أنسجة حيسة في الجسم ، كما أنفا سنمرف الطروف التي يجب توفرها للفيتامينات للانتفاع بالسكر كوقود إنساني .

## السيف والنار في السودان

ً ثانِن سلاطين باشا

### ترجم: جريرة البلاغ

هذا الكتاب يعد من أهم المستندات التاريخية التي لا يد من الاطلاع عليها لمرفة الحوادث التي تقلبت على مصر والمدودان من محسين سنة وهي الحوادث التي ما ذلنا نما في نتائجها الى الآن .

الثمن ٣٥ قرشاً ، ١٠ قروش للبريد يطلب من دار الـكتب الاهلية بميدان الاوبرا بمصر

الراسلات باسم رشدي خليل



## الجـــارم البرى. للاستاذ حبيب الزحلاوى تتمـــة

نقد انقلبت طفلا ولابستني حالة جمديدة ليس في وسمى تصويرها . صرت أرعى زوجي الحامل كرعاية الأم رسيمها ، وأحرص على القرش الواحد كما لوكان ديناراً ذهباً . كنت اصدف عن الصحاب وازور إذ ألتي شيوفا في مُثرَلي ، وددت لو أحتاز خيرات العالم أقدمها هدية لولدي العزيز ، قلت لصاحى في شيء من المناسطة بنية إقشاع السحب المنتشرة – فوق نفسه ، يخيل إلى أن ﴿ الدامل الحَنَّى ﴾ في زوجتك هو الذي جملك لجوجا وتمايا تقدر الأشياء بمقدار التخيل والتصور . وقد لايؤذيك اذا قلت لك بصراحة الصديق الصادق إن بلوغك ه سر الرأة ٢ ابتعت فيك الشهوة عنيفة حادة . أطرق تليلا وأجاب ¤ الشهوة حيلة . ارادة الحياة الكبرى على البقاء ، تحرف با صاحى تخلق الجال ونعطى الماني للاشخاص والأشياء . فالمني الصحيح لسر الرأة الراحة والطا نينة . صمت هنجة ثم اردف « أن رجلامثلي مفطور على العناد — والمفالية والكَبَرياء ُلايرضيه الاسـتسلام والليونة والركون شأن أكثر الأزواج ... ثم تابع قوله كانت زوجتي ... فقاطمت كلامه قائلا: انتقال من الموضوع بارع ثم تقول ، كانت زوجتی ، وکات هذه تدل علیفعل ماض ، فأوماً ان أثریث رتابع الــكلاَّم ،كانت زوجتي ، أجل كانت زوجتي على شيء عظم من عزة النفس والكبرياء والمفالبة ، وأنا أنا الذي انحيت قمها هَـــدْه الصفات وتسهدتها بدرانة وحكمة ، كان بلذ لى أن تعلو حجتها على حجتي فأرشخ للحق ، وإن يصدم عنادها عنادي فتنتهي إلى الرضا . ونم يبلغ كبرياؤنا في ظرف من الظروف حد الغرور ، بل كنا نخلق الخمومة نورى مها الذهن فنستصبح بومضات الروح منبثقة من ظلمات الجهول، من هذا التناسق والاتحادجملنامواد بناء حياتنا الروجية ، وقد استخلصنا من ضروب أنواع الحب في

فوضى الحياة خيطاكان لذا عِثابة « الهارمولى » من نشيد السمر ، ير نفع بفرحة الغابة من الوجود الانساني الى أسمى مقام ، أما خيط حياتي هذا فقد انقطع ، أنا الذي قطمته بيدى ، أجل يا صاحبي أنا الذي قطمته بيدى . لقد حطمت

جرة السمن فالدلقت أحلاً مي ، أنا الراعي النبي ، وانساح أملي في الرمل ، أنا الحيي الضائع 11 نظرت الى عينيه فاذا بتورهما قد ناص كمسباح نشب زبته ، وأجفائهما تكسرت وجمدت فهما من بسيد قال ، ذهبت وزوجتي ذات عشية الى وادى المرايش ، وما كدنا نأخذ مكاناً قرب النهر حتى توافد الصحاب، فاتسمت الدائرة، واتسقت صفوف الاقداح وشمشت النقوس فانطلقت الألمنة . لم تهدأ جلبة السكاري الاحين ارتفع صوت المفي يشدو « الستابه » برنين شجى وصوت رخيم تشسترك مع معانى العتاب في تطريب النفس – واثارة مافيها من حزث وقرح وقد استفاض ســدرى باحــاس مضعارب إذ سمعت المنني ينشد « غربوا أحبابي ٢ وشمرت كأن أحبابا تناديني ، لقد فاض الدمع من عيني وأنهمر ، لا شك اله دمع حنمان النفس التي تضطرب فيها الآلام جميماً 111، في هذه اللحظة تلاقت نظراتي بنظرات زوجى ، فاعتلج فى صدرى شوق مفاجيء يدعونى بالحاح الى الدودة الى أميركا حيث أموالي المتروكة في بلاد الناس ، وعندما عدنا الى البيت سألتني زوجتي متى نسافر الى أميركا ؟ في تلك الساعة عقدت النية على العودة الى الوطن الثانى ، وفي تلك الليلة الملمونة انتهى كل شيء في وجودي وبقيت وحدى كحروف رسالة بليدة جائمة على قرطاس، أخذ صوته يرتفع رنيراته تشتد، وأمسك مدى بقبضة متصلبة وقال أنت تمرف أبنية زحلة متلاسقة ومنازلها متلاجة لايفصلهما من الجيران فاصل ، قلت أعرف ذلك ، قال : كنت أسكن بيتاً من هذا الطراز القديم لأنه أقرب الى احماسي وألسق مذكريات طفولتي ، هــذا البيت الذي كنت إخاله بقمة اقتطعها الملائكة من فراديس النعم قد انقلب بلحظة واحدة الي قبر في الجحم تحوطه نيران قلي وألسنة الناس ، قلت : اكتشاف خيانة ؟ ، نظر إلى نظرة استخفاف خلها شهر مكبن كبرباقي

فِيعِلَتُ ، واستطرد قائلًا : في هدأة الليل حيث كل شيء هادي. الا ميون الماء ، دوى الوادى أو توهمت انه دوى بمسوت استثاثة قريب صادر عن قلب هلوع ، الحراسي ، الحراسي ... النجيدة أن النجيدة لم وتلاء ولولة امرأة مخلوعة اللب وعويل أولاد ... استيقظت بلا وعي أتر مح من الذعر أو من الشجاعة ، تناولت مسدمي من تحت الوسادة وهرعت لاتتنص السارق، لم يكن في وسعى ترتيب التصورات المتــداعية والخيالات التي تراكت في ذهني وازدجت فيه سبليلة مشوهة ، توهمت السارق عميداً من عمداء الجبابرة سلطته قوى مجهولة نتربص بى لتنتزع مني زوجتي أم ولذي ، وارث أموالي ومخلد ذكري . لقــد جن جنون أنانيتي وثارت في فطرة ، فطرة الانسان ، أو غريزة لبوة بكربة اتتحم وحش ضار عريثها فهبت تدافع عن أشبالها ، كنت أروح وأجيء وأثوهم اني أقفر من سيطوح الى سطوح ، ادور حول نفسي كاللولب ، أنادي السارق بصموت متهدج أجش ، اختلط مدوتى بعجيج أصوات عشرات الشبان الذن خفوا مسلحين للفتك بالسارق ، إن السسطو على منزل في رحلة عروس مدن لبتان أعا هوتحد اكرامة أهلها واستهانة بتقاليدهمو تخوتهم لحت شخصاً ماثلا قبالتي فتصورته عملاقا من ألجن ينقض على ، أحست بالعملاق الجبار يرفع يديه ليسحقني ... اطلقت رصاصة أو انطلقت من المسدس ومساصة ودد الوادي مداها . أصابت الهدف فمسقط الجمم بدون حراك ، أيقظني الانتصار من غفوة الذهول، فتنسب إلى نفسي وادا أرى حولي طائفية من الجران أقبات على صوت الطلق الثاري ، سمت صراحًا وعوبلا وحسرات فيهاكل ممانى الألم والحزن والشفقة ... أشملت الأنوار ، تجمع الناس، تبينت الوجوه، فاذا بالميون - تحدجني بنظرات أسى وحيرة ملتاعة مضطربة ، دهمنا الجند فاذا بهم يطبقون على القائل يجردونه من سلاحه وقد دل الجيران عليه . با اللاُّ جناد الأجلاف! يا لرجال التحقيق ما أطيب قلوبكم لقد منواعلى — تكرما منهم باطلاق حريتي ريثما أرافق جبمان زوجتي فأواريه التراب ؟١١١، وبلاء لقد جمد جسمي في تلك الساعات ونهلد شسعوري وزاغت تظراتی ، کنت اعتصر عینی ، استجدی قلبی قطرة من دمه ، ولسانی کلمـة واحدة انعاق بها ، كنت أرى جُمَان ﴿ عَنِي ﴾ مسيجًى في النمش على رأسها أزهار الليمون الذي زانته بها يوم اكايلنا وقدِ معلى انورد ثوبها الأبيض الفارق بالدم ، وكنت

كقمة الحبل الشاهق جوداً وبرودة وهأنذا أحس بالوقائع ماثلة أمامي أصورها لك وفق الرؤى والشمور ، أحست الأرض تدور بي والآلام تنساب في ننسي تنهب وتنوش أعصابي . أما محدثي فقد اعتدل في جلسته واشتدت نبرات سوله وقال دمن السخرية الاستمانة بالمدل الإلهي واحترام شرائع الشأس ؟ ! ! أليس رءونة أن تبرأ ساحة القاتل ويطلق من عقاله ولما يجف دم المقتول بمداً أَايِس ظَلْمًا أَرْبُ تَمَادُ إِلَى حَرِيْتِي أَمَّا القَاتِلَ الأثيم ؟ أين القصاص من الحياة ؟ أمن المدل أم من الطلم أن أجوب الأرض ، أتسكم في الشوارع ، أطوف حول الذكريات أتلمس آثار الحياة وأنا ميت القلب والروح؟؟ اسمع ياصاحبي ليس المدل والشرائع والقوانين والأديان ننسها تستطيع أن تشفى أدواء الناس ، آغا الذي يستطيمها هو الضمير ، . وسأنفذ أحكامه الني أرتضيها لنفسي حاكما عكوماً . استسلمناكلانا للسمت: توهمت ساحِي المسكين لايواسل رحلته إلى أميركا بل يترك الباخرة عنــد أول ميناء يتطوع للحرب حتى الموت ولسكن سرعان ما استلمح هذا الخاطر يتوارى فى طيات كلامى حتى قال لى ضاحكا : أتحسب الموت يقضى على المرت ؟ قلت لاأفهم ماذا تمنى . قال : ولا أنا أيضا أفهم كيف أقضى بيدى على حياة أُلقيتُها في غيابات المدم ، بل أفهم أنى سأبتى ف فراغ يتساوي والمدم ، وسأستمهل الُوت حتى التي في كل ساحة ميتةً تكفر عن جنابتي . ، طفرت دممة كبيرة من عيني المكين فتلقاها بمنديله ، وعند ماهم — باللهوض تخاذل وخانته قواه ، تأبطت ذراعه وأسندته على كتني حتى بلغ غرفته في الباخرة ، وإذ كنت عائداً لقيت الطلمة من الأميركان وقد تهييوا سؤالى وانصرفوا بتبح بمضهم بمضآ ـ

## الرسالة في توب جديد

ابتداد من العدو الحابل سرّ بر صفحات الرسال: إلى ۲۲ صفح: ، وسينسع ذلك تغيير مهم فى شسكلها وموضوعها ، وسنباع بقرشين كسارُ المجعوب المصرية وأسبحوا ولواء النصر أمشعكيقد

من قوقهم ، والنيمن حولهم كُطنُبُ

حتى إذا أرخت النماء ساعدهم واستنوقوامايشاءاللهو والطرب ذات مهابتهم من عين واترهم

كما يذوب بكا س الشارب اكحبَتُ

لولا ﴿ عِنْ ﴾ وافاها على عَجُسْلِ

والريحُ عاتبة ، والرجُ يضطرب

لنسيّر الربح مجراها، ولارتطمت ألواحها بصخورشادها العطب في كبير الأماني من حداثته قدكان يحلم بالعليا ، وبرتقب

خسون موقعة قاد الجيوش بها

مُظَـفُـراً ، فائزاً ، للنصر يصطحب

لم يثنه عن لقا أعدائه مراض

ولم يَثَبِّطُهُ عَن نَيْسِلِ العُسلا نَصَبُ

قد يخمد الجسمُ من كدر ومن تعبير

وجمسرة الروح تبقى فيه تلتهب

لم يحمل ﴿ الرَّبِحِ ﴾ منه غير هيكله

وروحه احتملها السبمة النهب

قانت يا « سالم » للمجد قاعدة "

تقوم من فوقها الأعلام والتُمسُبُ

قد أودعتك الملا أغلى جواهرها

واستأمنتك على الريخها العرب ؟

يوسف زاهر

(كلية اللغة )

## وديعة مدينة ــــالم

[اقترح صديقنا الدكتورعبد الرهاب عزام في المدد المتاز من الرسالة على شعراء العربية أل ينظموا ملحمة البطولة من حياة المنصور بن أبي عاص، وهذه محاولة أولى نقطات شها هسد، الأبيات ] :

قل للحجيج ، إذا ماناله التعب ياأيها الرك : هل أديت ما يجب؟ وهل إلى «سالم» خبَّت ركائبكم وهل عداكم إليها المجدو الحسب؟ وهل رأيتم على آثارها « جداً »

تطوف منحوله الأفلاك والثهب؟

هذى الحجارة - وهي الآن جامدة -

کر ذا تفجیر منهاالسلم و اکمرک استخبر و ها حدیث الجب تخبرکم

فرب أخرس تعيادونه الخطب

قولوا لها : يا بنات الصخر ما صنعت

بصفحتيك بنات الدهر، والنسوك 11

هيا صلينا بآباء لنا تجُرب قد أنجبتهم جدود سادة تُجُربُ

مَدُّوا على البحر ظلاً من مما كبهم ..

والنصر من فرقهم قد قاد ماركبوا

حتى أتوا شاطىءالأسبان واختلطت

على رباء رماح القوم والقُمنُبُ على رباء رماح القوم والقُمنُبُ فأشملوا البحرياراً من سفائهم كيلا يكون لهم من خلفهم سبب

(١) الحرب بالفتح : الهلاك

#### حَکم قرا**فوش** نابد

الدكتور عبر الطيف حمزة المدرس بكلية الآداب . جاسة فؤاد الأول

أول بحث تاريخي في إنساف بها، الدين قرانوش وزير صلاح الدين الأيوبي وكتاب الفاشوش لابن عمّاني، ومعه بحث موضوعه السخرية في الأدب، وتحقيق لرسائل الوهراني ، ثم مقارنة بين الأدب المصرى والأدبين المربي والأوربي والأوربي عدا أجرة البريد

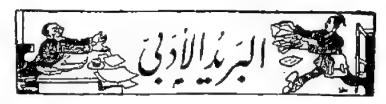
شيكه كالمترفظ فيغيظ والبالط افط وكالأبطر

شارع الشيخ عجد عبده رقم ١٣ يجوار الأزهر. تليفون ٥١٣٢٢ — ص . ب النورية رقم ٧١

أكبر المكانب العربية وأشهرها

بها أعظم استعداد لنشر المؤلفات

الحديثة والعكتب القديمة ٠٠٠٠-



#### بيث السكميت

الملامة الدكتور طه حمين تمثل في كلة له في ( المصورة الأغمى ، عنوانها ( عشير الأدباء ) ببيت جاء في هذه الصورة إذا لم يكن إلا الاسنة مركبا فلا رأى للمضطر إلا ركوبها وقد يخال تارىء البيت أن (كان ) هنا ناقصة و( الآسنة ) اسمها و ( مر كبا ) خبرها ، وإنما هى في هذا السكلام نامة ومرك فاعلها ، فالرقع واجب ، والأسنة بدل من مركب تد م فنصب على الإستثناء ، ويرقع بعضهم مثله ، والبيت للكبيت .

#### الحضارة المعربة الةديمة وأثرها في الحضارات الشرقية

ألق الأستاذ ستروف أحد أعضاء الاكاديمية الروسية ، خلال شهر ديسمبر الماضى ، طائفة من المحاضرات المامة فى لنينجراد وموسكو ، كشف فيها عن عظمة الحضارة المهرية القديمة ، وكلنت المناقشات التي تمقب عاضراته تدل على اعتراف المستشرقين الروس بالدور الذي قامت به مصر في تكوين الحضارات الأوروبية والأسيوية

وقد تناول الأستاذ ستروف في إحدى الحاضرات موضوع الأسبقية بين حضارتى مصر وبابل مشيراً إلى وجوب إعادة البحث في هذا الموضوع على ضوء ما ظهر من بيانات أثرية جديدة.

ومما قاله الأستاذ، أنه يؤيد الرأى القائل بان عسر الدولة الوسطى في تاريخ مصر القديمة بعد سابقاً لمصر الأسرة الأولى في بابل. وذلك لا يدع مجالا للشك في أن الثقافة التي ازدهرت يمصر في عصور الدولة الوسطى قد انتفلت إلى فلسطين وسوريا وبدا أثرها في الحياة الاجهاعية بأرض الجزرة

وكان مدار بحث الأستاذ ستروف في هذه الحاضرة ، أثر المدنية المسرية القديمة في ثقافة بلدان حوض البحر المتوسط وآسيا الصغرى مع قابان أن مصركانت مهدانا لأول حركة شمبية

ترى إلى تحقيق المدالة الاجتماعية. ثم قال: وتحن نعلم مدى الأثر الذى خلفه المهندسون والرسامون والمثالون وأرياب السناعت من الصربين في مختلف الفنون ، سواء في سوريا أو بلاد الحثيين ، وان هذا الأثر انتقل إلى الأشوريين .

كذلك امتدت حضارة مصر إلى اليونان فسكان من متائج هذا أن تهيأت الأسباب لقطور الفن اليوناني

وأنار بعد ذلك إلى القسص والاساطير التي شاءت في عهد الدولتين الوسطى والحديثة وما كان لها من عظيم الاهمية في حضارة العالم ، قائلا : الله لا يسع المره مثلا عند قراءة قصة السفينة الشارقة ، التي كشفها الأستاذ جولينيشيف العالم الروسي في الآثار المصرية في متحف الرهبان بلنينجراد ، إلا أن يذكر بطل قسة الأوديسة الاغريقية أوالسندياد البحرى . ومن الوضح أن مجموعة القسص التي تتضمن ما كان يقوم به السحرة المصريون من الأعاجيب تعد أعرق في القدم من كتاب (ألف ليلة وايلة) ذي الشهرة العالمية

ونوء الاستاذ ستروف بمدنية مصر من الناحية العلمية ، فذكر أن الاطباء المصربين كانوا أول من كشف عوامل مسببة للامراض ، وأول من سجل في تاريخ الطب البشرى لفظة (المخ) وان هذا الجزء من الجسم إذا اختل أدى إلى خلل أجزاء أخرى ثم قال المحاضر ، إن المصربين قد تحكنوا من قياس مسطحات الاجسام المستديرة ، واستطاعوا قياس السطح الكروى ، قبل أن يهتدى ارخيدس إلى ذلك بزمن بعيد . كا نوء بفعنلهم في وضع التقويم الذي أخذه علم بوليوس قيصر ، فأصبح بعد ذلك أساساً لحساب الزمن عند الشوب الاوربية فأصبح بعد ذلك أساساً لحساب الزمن عند الشوب الاوربية وانتهى من هذا إلى قوله : ان من واجبنا أن نمترف اليوم عنا كان للنقافة المصرية من أثر في حضارتنا الحالية .

#### إلى الاستاذ حبيب الزمعاوى

[ آمنئة بعيدمبلاد ولده نبيل ]

أُنجبتَ الدنيا نبيلاً أوَّلا فَالله يَحبُوكُ أَغلاماً أَنبلاً لم نُره لـكشَّنا نمرقه لما رأينا منك فيه مثلاً ؟

إنا وأبنا فيك فضلا واسما ترجو له عمراً مديداً سابناً أَلاَ تَرَى فيه الرجاءُ المرتجى أبشمُ في البيت سنا؛ وسنَّى يسألك الشيء فلا تلبتُ أَنْ بنالُ بالدُّموع كلُّ ما ا بتَـمْسي خَيْمًا لُه قد يَسُعُ الدنيا وما وقد يَرُومُ في اللَّهَاءَ مَصَّدَدا براءة الأعملاك فيه أجتمعت لا يحمل الحقد ولا يعرف من وُلا يَدُوسُ بِالنَفَاقِ حَمَّاً سبحان من قدمو "رالطفل على قد صاغه من السلام مَلَكا المكنه غدأ يقرد عاأما وقد يقم المدمار مدفما وقد يُفْضُ بالسيوف مشكلا فإن أساب جماوه غازيا مَنْ عَدَّمُ الإنسانَ أَن يتموعلى

عَلُّمُ إِنَّهُ الطايا صعبةً علَّه أن الحربُ دُكِّت أَمَا علمه أن الحق لا يجسى إذا علمه في النقد المرارة التي علمه في القول الصراحة التي علمه في الحب الحرارة التي عالمهأو لا افهو يشبل فاشيء

وقد يمد للفتال منسسلا ولفَّيوه فأنحاً وَبَطَلا... ولا تملُّتُه الطابا ذُلُالا

وزازات ممالكاً ودُولا كان الفتى من السّلاح أعزلا ليست تحالى لتبكون عسلا أأ عرافتها فيك تهز الجبلا تجمل من قلب الحب شُمَّلا هل تنجب الأسرود إلا أشبكا ا

فلا يَضر لا أَن يكون أفضلا وَغَـدَه المأمولَ والستقبلا أَلا رَى فيه الضياءَ الجمتلي؟ رعلاً الدنيا لديك أملا تحييــــه حالاً إلى ما سألاً! وبالسياح كل ما قُد أمَّلا فهها. فلا تكفيه أعراض الفلا ر يَبِدُتَ مَي بِين النُّاجِوم سَانُو لا والطهر أن مفاته تنسَّلا دنيا الأنام آفة أر عاكارً ولا كَخُوضُ بِالرِّيَاءِ وُحَـَلا ا خير مِثالِ في الحياة 'شكّلا عِسْداً وَبَسَراً مَثَّلا ..

إلى القتال أو يسرق حجفلا ..

ولا يحسل بالسكلام ممضلا

طبائم الذئب وكان حملا؟؟

قمد عبد الفئ حسه

الغراء مقالاً تحت عنوان ﴿ أَثُرُ الرَّسَالَةِ فِي الأَدْبِ الْمَاصِرِ ﴾ ولما طالعته وجدته أغفل ذكر بعض الكتاب الأهلامالذين كانت لحم جِرلات في ميدان الرسالة وكانوا في معدمه كتامها الكرام . فالأستاذ إبراهم عبد القادر المارئي هوأحد الكتاب الأعلام الذين كانوا يحررون مجلة الرسالة ، وكذلك المرحوم عبدالمرز والبشرى، ، ركانت أبحاث الأستاذ محمد عبد الله عنان التاريحية في مقدمة المقالات التي تنشر في الرسالة ، ومن الله في كانوا يكتبون في الرسالة أيضًا الأسانذة : زكم نجيب محمرد ، وخليل هنداوي ، ومحمد قريد أبو حديد، ومحمد عطية الإبراشي، وحسين شوقي ؛ ومن الشمراء الذين كانوا يخسون الرسالة عا تنتجه قرائحهم الغياضة الأسائدة : على أحد باكثير ، وفريد عين شركه ، وفخرى أبو السمود ؛ وكل هؤلاء الكتاب والشعراء لم يتطرق الدكتور إلى ذكرهم في

عبدالباسط يوئس رجيء

إلى طلمة كلمة الشريمة إلى طلبة كلية الحقوق إلى رجال المحاماء الشرعية إلى رجال كلية القضاء الشرعى إلى طلاب الثقافة القانونية

( بنداد — أعظية )

يقدم فاضي القشاة الشرعوب الشيخ على قداعة رئيس الحكة العليا الصرعية الاصول القضائية في المر افعات الشرعية

كتاب يشتمل على كل ما بحتاج إليه في هذا الباب وممتاز يسهولة في السبارة وتوضيح للامثلة واختصار على ما عَس الحاجة إليه ليرجع إليــه من عنمه كثرة أعماله من الرجوع إلى السكتب الضخمة والمؤلفات الواسعة ٣٥٠ صفحة — ورق مقيل - النمن ٣٠ قرشاً صاغاً يطلب من مكتبة الجامعة شارع محمد على يحصر

من كثاب الرسال: أيضاً

كتب الدكتور سيد حنني في العدد ٢٠٢ من مجلة الرسالة



#### في عالم السكتب

# الشوامخ "

### خصائص الثمر الجاهلي وأعموم للاستاذ محمد عبد الغني حسن

حيل إلى وأما أقرأ هذا الكتاب الطريف المتع أنى أقرأ لثبيخ من شيوخ اللغة والأدب لا لرجل على من الثقافة الأوربية وشهل ، وغاص فى يحار المحقوظات والأضابير والوثائن التاريخية يستخرج منها تاريخا لأمبر اطورية محمد على الكبير ، أو يكتب بالفرنسية كتابا عمواله: La Genèse de l'Esprit National أو يؤرخ بالمربية للثورة الفرنسية والبليون .

ولكن الدكتور محد صبرى يستوى عنده التاريخ والأدب مادام في ذلك رضى لحاسته إلفنية الرفيعة ، أو رضى لقوميت. المصرية العريقة ، أو رضى للفته العربية وأدبها الفنى السمين .

وعبب أن هذا الرجل الذي يقرأ في الفرنسية ، وبكتب قادراً بالفرنسية ، ويؤوخ الأحداث العصر الحديث يعلوي القرون القهقري حتى يأتى ه امماأ القيس » في أموه وخوره ؛ ويأتى ه ظرفة » في رحلته وافته ، ويأتى ه زهير بن أبي سلى » في حكته ومدائحه وفي المهاة التي شبه بها ناقته . ثم الايكتق بذلك فحب ، بلتراء ضاويا مع الجاهديين في الخيام ، ها عامهم في كل دوية ؛ يلاحظهم وهم يشدون الأكوار على الزحال ، أو يلمبون الفايلة في الرمال ، أو يطوردون بالكلاب المفراة الهيران ؛ أو حين تخرج الأرامل الشمات يحملن المناقع الى رجل كريم فتح بابه السؤال ، وتهلل وهو ببت النوال ....

(ع) طبق بعطمة هار السكان، للصرة في ١٥٧ صفحة -

والحق أن في الشعر الجاهلي كثيراً من غربب الألفاظ باعد الزمن بيننا وبينها ، فتغيرت على أذواتنا وتوعمت على أسماعنا . ولكن الدكتور محمد صبرى – جزاه الله أحسن الجزاء – قد ألف بينناويين هذه النروة المذخورة

من الألفاظ ؟ فقد عرض الشمر الجاهلي عرضا متبوعاً بشرح غريبه ؟ فلا تلبث حتى ترى نفسك أمام شمر خلع التفسير عليه جال الوضوح ، فبدا واثماً في شرحه ، واثما في متنه . وإذا بك ترى هذه الألفاظ المهجورة الموحشة مأنوسة مألوفة ؟ وإذا بك عبد الحس بينك وبين المربى مشتركا ، وتجد التجاوب بيشكا متبادلاً . فتقف أمام البيت من الأبيات وأنت تكاد تحس فيه قلب الشاعر أو همس الخاطر ...

والمؤلف نفسه متأثر بالأسلوب العربي الرصين ؟ ويخيل إلى أنه عند، حاسة يتخبر بها اللفظة الملاعة مهاكانت غريبة ؟ ولعله واثق أن إعادة استمالها قد يضني عليها الحياة من جديد . ولعله ناجح فيا هو بسبيله من ذلك . فقد وصف في صفحة ٥٨ مناظر الصيد والطرد بأنها ٩ مرعبلة ٤ ثم عاد في ص ٦٣ فشرحها في بضمة أسطر شرحا يجذبك إلى استمالها ويحملك على الأخذ بها .

الدكتور صبرى عب الشعر الجاهلي ، ولا نغالي إذا قالنا إن حبه إياه قد جرى بجرى الدم في مفاصله . وفي كل سفحة من الكتاب برهان ذلك ومصداقه . ولكنه أعلن ذلك الحب وجاهر به مصرحا في ص ٧١ حيث بقول « وإنى أحب الشعر الجاهلي وأحب أسلوب الجاهليين » . ولو أنا وجدنا بيننا من يحب الأسلوب الجاهلي كا أحبه صبرى ماشكوا الآن مر يحب الأسلوب الجاهل كا أحبه صبرى ماشكوا الآن مر بلفظ ولا يحفلون بأسلوب . ولكن هم من القول أن برسوا الكلام رسا . من غير أن تكون لتلك الألفاظ التي يستعملونها الكلام رسا . من غير أن تكون لتلك الألفاظ التي يستعملونها دلالة خاصة – تلك الدلالة التي تجمعل الأديب المرق يؤثر لفظا على لفظ أو أسلوب على أسلوب .

وفى الشمر الجاهلي لوحات فنية كثيرة لم يَنفلها المؤلف ، ولكنه أبرزها في خير أُسُمرها فير منفل جال اللوحة نفسها . وهوحتا القد فني بصير ، ولا نفرة من حين إلى حين المواذة بين صورة الطقة لشاعر، وصورة صامئة لمصور.. فصورة « طرفة » التي يقول فيها :

وجالت عدّارى الحي شتى كأنّها أنوالى صوار والأسنة ترعف تذكّره بصورة لرافائيل الإيطالى كانت موضع نقد مر النقادة الفرنسي Muntz ص ١١٠

وقولة حميد الراجز في سفة القلب عند وشك الفراق تذكره ببيت للشاعر ٥ قرابن ته ص ١١١ . ولوحات الشمر الجاهلي الحيوانية تذكره بالمشّال المسور الحيواني ( باري ) ص ٥٧ .

وإذا كان أبر تواس لم يفطن إلى نمت الإبل وناعتها فأن المؤاف يلومه على هذا الاغفال لحقيقة قطن إليها الجاهلي في شدره — ص ٧٠.

وهكذا رى المؤلف فطفا إلى مافى دقائق الشمر الجاهلي من عثيل وتصوير، حتى كاد كتابه يكون قاعًا كله على هذه الناحية ، وهو على ذلك منن عليه أطيب ثناء. إلا أنه — فى بعض مواطن من السكتاب — قد بعدل عن ألرسم الصحيح للشعر ، وكان خيرا لو راعى الوزن فى الرسم كما راعى التقصى فى البحث ، فنى صفحة ٧٢ البيتان السادس والنامن من شعر البحترى لم يرسما على شهم صحيح .

وفى صفحة ٤٨ ذكر البيت المشهور :

تبيتون في المشتى ملاءً بطونكم وجاراتكم غرثى يبنن خاسا والسواب (يبتن خائصا ) على وزن فمائل كما ورد في الأمالى ح ٢ ص ١٥٨ طبع دار السكتب . رفي سفحة ٤٧ نب اليات المشهور : —

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ان طريف إلى الشاعرة ليلى الأخيلية . وقد نسبه ان خلكان فى ونيات الأعيان إلى الفارعة أخت الوليد بن طريف وقيل فاطمة وقيل ليلى . ولكانما على كل حال عبر ليلى الأخيلية – راجع وفيات الأعيان ح ٢ ص ١٣٦ الطبعة الأميرية البولاقية

وفى صفحة ۸۷ (قال أبو الهندى .... بصف أياريقا ) . ولعلها أباريق ممنوعة من المعرف . وفى صفحة ٦٩ ( ترى المصور أو الشاهم مولع ) وهى من أخطاء الطبع . وفى صفحة ٥٥ ( إذا نظرت إلى الجل .... لتبينت ) . واللام لاتقع جوابا

لاذا الشرطية وأعا تقع جوايا (للو) في حالة الأثبات غالبا وفي صفحة ٦٥ ( فيمكن المصور تجريدها ) واللام هنا لاعل لها .

وفى صفحة ٧٢ ( حاول الأدباء . . . . تحديد مراتب وطبقات الشعراء ) والأولى أن يقال ( تحديد مراتب الشعراء وطبقات الشعراء ) . فقد أولوا قول الفرزدق ( بين دراعى وجبة الأسد ) على تقدير مضاف اليه بحذوف أى بين ذراعى الأسد وجبته – المفسل للزمخشرى مطبعة الكرك الشرق ص٠٥ وفى صفحة ١٢٣ وردت الآية الكريمة هكذا ( فا بكت عليهم المرام والدماء ) . وصحة الآية ( فا بكت عليهم المماء والارض والدماء ) . وصحة الآية ( فا بكت عليهم المماء والارض ) .

تلك مآخذ شكلية لا تمس لباب هذا الكتاب القيم الذي نتوقع له من الرواج ما يتفق وإخلاص المؤلف في نيته وتحمسه لفكرته وافتخاره بمربيته - حفظ الله به الأدب.

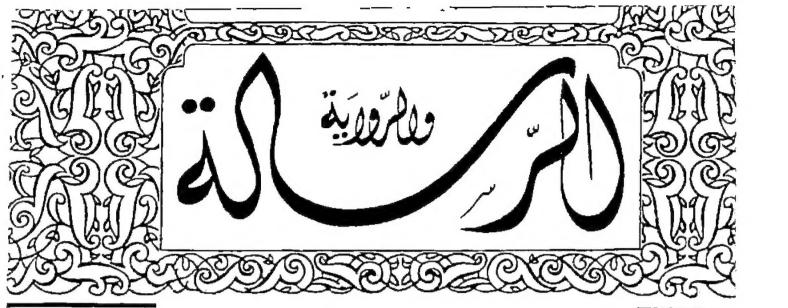
عجر عبد الذي فيسي

#### وزارة المعارف العمومية

إدارة التوريرات المناقعات العامة إعلان مناقصة

تقدم العطاءات بمنوان حضرة ساحب الموزة وكيل المعارف بشاوع الفلكي عصر فله الموري عليه أو بوضعها باليد عمر فة مقدمها في داخل المندوق المخصص الذلك في إدارة المحقوظات بالوزارة لغاية المساعة العاشرة من صباح بوم الأربعاء الموافق ٢١ فيرار سنة ١٩٤٥ عن توريد مناديق الخشب الغوارغ

ويمكن الحصول على شروط وقاعة المتاقصه المذكورة من إدارة التوريدات بشارع الفاكي بمصر تظيردفع مبلغ ١٥٠ ملم



# الفهرس

الرباط المقدس ؛ الأستاذ عباس محمود العقاد	10
أبو العـــلاء المعرى : الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي	10
في عيد المرى الدكتور عبد الوهاب عزام	17
منخفض القطارة في صحراء مصر الغربية ؛ الأستاذ سستابلتون ترول	17
خواطر متــاوقة فى النقــد والأدب والأخــلاق الأستاذ ســيد قطب	17
من وراء النظار أ الأستاذ محمود الحقيف	۱۷
مَن دعاة الحرية ؛ الأستاذ زكريا إبراهيم	
أدب الشام الحديث : النيدة وداد سكاكني	144
مسقحة حزينة ! (قصيدة) : الأستاذ عبد الرخن صدق	
كرسي مجلس النواب « : الأستاذ محمد الأسمر	
هذا العالم المتغير : الأستاذ فوزى الشــتوى	W
همس الجنون (قصة) : الأستاذ تحيب محفوط	14/
« البريد الأدبي » : بين صديقين — شرح لامية العجم ، ما اسمه ؟ —	۱۸'
من ناظر إلى فراش ناظر إلى فراش	
النطق (كتاب) : الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى	۱۸۲

مجار المبحير للاو (برفع لو فوق

	اطبعوا مطبوعاتكم في :
	مطبعة الرسالة
	حيث تجدون فيها
	اللقة والسرعة
	والنظافة ، والذوق
الاسعار	واعتدال

لخمير المجلد التأتى من كتاب :

وى الركال

بفسدام

الميسانات

وهو مجموعة متنوعة من أدّب الاجتماع والنقر والحب والسباسة ا بطلب من إدارة الرسالة ومن سائر المسكانب النهيرة وثمنه أوبنون ترشا غير أجرة البريد .